

Att tänka på innan ni ansöker

Syftet med kurser är att utveckla yrkeshögskolans flexibilitet och utbildningsformens möjlighet att svara mot behov av breddad och förnyad kompetens i arbetslivet. Innan ni väljer att ansöka om att få bedriva en kurs som yrkeshögskoleutbildning är det viktigt att ni tar ställning till följande punkter:

Hör utbildningen hemma inom yrkeshögskolan?

Utbildningar inom yrkeshögskolan ska motsvara ett behov av kvalificerad arbetskraft i arbetslivet och ska präglas av en stark arbetslivsanknytning. De ska vara eftergymnasiala, det vill säga de ska väsentligen bygga vidare på de kunskaper, färdigheter och kompetenser som man får genom gymnasieskolans nationella program eller motsvarande kunskaper. En utbildning får omfatta mindre än 100 yrkeshögskolepoäng om det är motiverat utifrån arbetslivets behov.

- Är utbildningen eftergymnasial? Syns det tydligt i utbildningens innehåll och mål?
- Finns det en efterfrågan av den kompetens som utbildningen leder till som inte kan tillgodoses på annat sätt genom exempelvis företags- /internutbildningar?
- Är förkunskapskraven anpassade för att den studerande ska kunna tillgodogöra sig utbildningen?
- Har utbildningen en vetenskaplig grund och präglas av teoretisk förankring?
- Präglas utbildningen av en stark arbetslivsanknytning?

Uppfyller er organisation de krav som ställs på utbildningsanordnare?

Det finns särskilda krav på att utbildningsanordnare ska ha den kompetens och de förutsättningar som krävs för att anordna utbildning inom yrkeshögskolan. Kraven syftar till att säkerställa kvaliteten i yrkeshögskolans utbildningar. Kraven återfinns i MYHFS 2020:5.

- Har ni säkerställt att det inom er organisation finns ansvarig/-a som har yrkeserfarenhet från det yrkesområde som ansökan avser?
- Har ni säkerställt att ni vid tidpunkten för utbildningens start kommer att tillhandahålla ändamålsenliga lokaler och utrustning för utbildningen?
- Har ni säkerställt att ni kan påvisa att ni vid tidpunkten för ansökan inte har skulder för svenska skatter eller avgifter hos Kronofogdemyndigheten, är i likvidation eller försatt i konkurs.

Postadress	Besöksadress	Telefon/Fax	Internet
Box 145 721 05 VÄSTERÅS	Ingenjör Bååths gata 19 722 12 Västerås	010-209 01 00 (vx)	www.myh.se
	Frykholmsgatan 10 281 31 Hässleholm		

Medverkar arbetslivet fullt ut i utbildningen?

En yrkeshögskoleutbildning ska planeras och genomföras i samverkan med de delar av arbetslivet som berörs av utbildningen. Utbildningarna anpassas efter arbetslivets behov och ska finansieras av både staten och arbetslivet. Arbetslivet förväntas bidra till utbildningens genomförande, både med tid, övriga resurser exempelvis studiebesök och föreläsningar och med pengar. Det ska framgå i ansökan hur arbetslivet medverkar i och står bakom en ansökan.

- Bygger utbildningen på tydliga indikationer om kompetensbehov från ett mottagande arbetsliv?
- Har det anställande arbetslivet deltagit i framtagandet av utbildningen?
- Kommer representanter från arbetslivet att delta aktivt under planering och genomförande av utbildningen, till exempel i ledningsgruppen eller genom att föreläsa eller ta emot studerande på studiebesök?

Avser ansökan ett väl övervägt antal studerandeplatser samt lämpliga studieorter?

För kurser kan anordnaren själv fördela studerandeplatserna på en eller flera utbildningsomgångar under beviljad startperiod. Antalet sökta studerandeplatser ska vara rimligt i förhållande till arbetslivets efterfrågan på kompetenser som utbildningen leder till.

Myndigheten beaktar resultat från genomförd tillsyn, kvalitetsgranskning och uppföljning vid beviljande av statsbidrag. Myndigheten tittar på hur antalet studerandeplatser i en förnyad ansökan harmoniserar med antagnings- och avhoppstatistik från föregående utbildningsomgångar.

- Kommer ni att hitta tillräckligt många behöriga sökande för den utbildning ni ansöker om?
- Kan utbildningens placering motiveras utifrån arbetslivets efterfrågan?

Motiverar tidigare resultat en ansökan om fler utbildningsomgångar?

Utbildningsanordnare som ansöker om förnyade utbildningar bör noga gå igenom motiv för att fortsätta bedriva utbildningen, hur arbetslivet konkret har bidragit under tidigare genomförd utbildning och de resultat som startade utbildningsomgångar har lett till.

- Motiverar tidigare resultat en ansökan om att starta utbildningen igen?

Ansökan ska utgå ifrån lag (2009:128) om yrkeshögskolan (YHL) och förordning (2009:130) om yrkeshögskolan (YHF) som på ett övergripande plan reglerar utbildningsformen. Det finns dessutom bindande bestämmelser i form av föreskrifter som myndigheten tagit fram gällande utbildningarna, som ska användas vid framtagning av ansökan. Utöver lag och förordning publicerar myndigheten prioriteringar för varje ansökningsomgång om att bedriva kurser inom yrkeshögskolan.