

Diagnostisk självvärdering

Innehåll:

1. Allmän introduktion till verktyget, syfte och dess frivillighet.
2. Genomgång av verktyget.
3. Möjligheterna med verktyget.

1) Introduktion, syfte och frivillighet.

Välkomma till Myndigheten för yrkeshögskolans verktyg för diagnostisk självvärdering av yrkeshögskoleutbildningar.

Myndigheten har tagit fram verktyget som en kvalitetsfrämjande insats för att utbildningsanordnare ska kunna utvärdera sin, eller sina utbildningar. Verktyget består av ett antal frågor, som är fördelade över olika områden. Frågorna utgår från myndighetens fastställda kvalitetskriterier. Vi hoppas att verktyget ska göra det lättare för utbildningsanordnare att arbeta med kvalitetskriterierna på ett systematiskt sätt.

Den diagnosiska självvärderingen är tänkt att bidra till att förbättra och utveckla kvaliteten i utbildningarna. Men även fungera som en vägledning och ge stöd i arbetet med att bedriva utbildning med hög och jämn kvalitet.

Verktyget är helt frivilligt och utbildningsanordnarna bestämmer själva om och hur de vill använda det. Det är anordnarnas egna verktyg och inget som myndigheten kommer att begära in.

2) Genomgång av verktyget

Verktyget består av ett antal frågor fördelat över olika områden. De olika områdena berör olika personer och olika funktioner i en yrkeshögskoleutbildning. Områdena är uppdelade utifrån de olika personerna och funktionerna så att det ska vara lättare att diskutera rätt frågor med rätt personer. Fundera därför på vilka ni tycker är relevanta att ha med när ni ska svara på frågorna. Frågorna som rör ledningsgruppens arbete kan med fördel besvaras tillsammans med ledningsgruppen. På samma sätt kan frågorna som berör de studerande besvaras tillsammans med studerandegruppen.

Ni kan enkelt navigera bland de olika områdena genom att använda den gula menyn till höger eller bläddra bland flikarna i verktygets nedkant.

Frågorna besvaras med "ja" eller "nej". Efter varje fråga finns ett fält där ni kan fylla i eventuella åtgärder. Även om ni har svarat "ja" på en fråga så kanske ni har kommit på nya idéer eller förbättringar – passa då på att skriva in dem också.

Frågorna kan fungera som diskussionsunderlag där den dialog och diskussion som frågan leder till kan ha minst lika stort värde som det svar som ni kommer fram till.

3) Möjligheter med verktyget

I den gula menyn till höger, eller på flikarna längst ner i verktyget, finns en "sammanfattning". Sammanfattningen ger en sammanfattande bild när ni kan se hur ni har svarat på respektive område. Där samlas antal frågor som ni har svarat "ja" respektive "nej" på samt de frågor där ni inte har svarat.

Sist bland områdena finns en mall för handlingsplan, som samlar alla frågor och som automatiskt hämtar de svar som ni har fyllt i under de olika områdena. I handlingsplanen kan ni också fylla i mer detaljer om en åtgärd, exempelvis vem som är ansvarig för åtgärden och vilken prioritet som frågan har.

Om myndigheten genomför förändringar i verktyget så kommer vi att publicera en ny version på vår hemsida MYH.se. Längst ner på verktygets första sida, "instruktion", ser ni vilken version som ni använder. Om ni har förslag på hur vi kan förbättra verktyget är ni varmt välkomna att höra av er till oss.

Avslutningsvis – kom ihåg att kvalitetsarbete tar tid. Verktyget är något som vi på myndigheten hoppas att ni kommer att kunna använda kontinuerligt. Lycka till i ert fortsatta arbete med det systematiska kvalitetsarbetet. Och tack till alla er som gör att yrkeshögskolans utbildningar ständigt utvecklas.