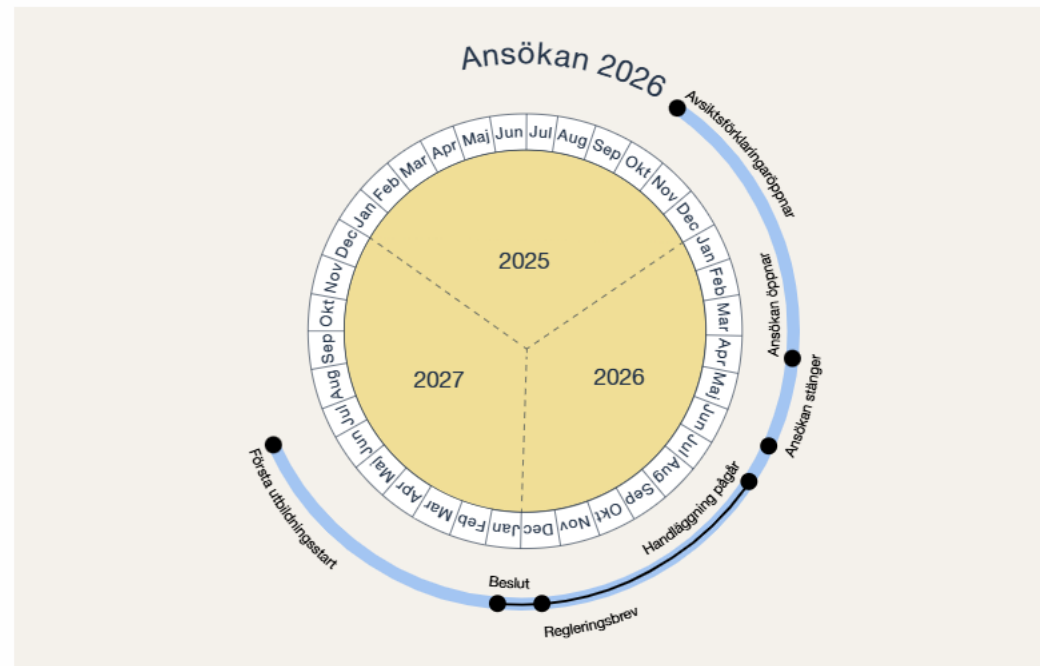


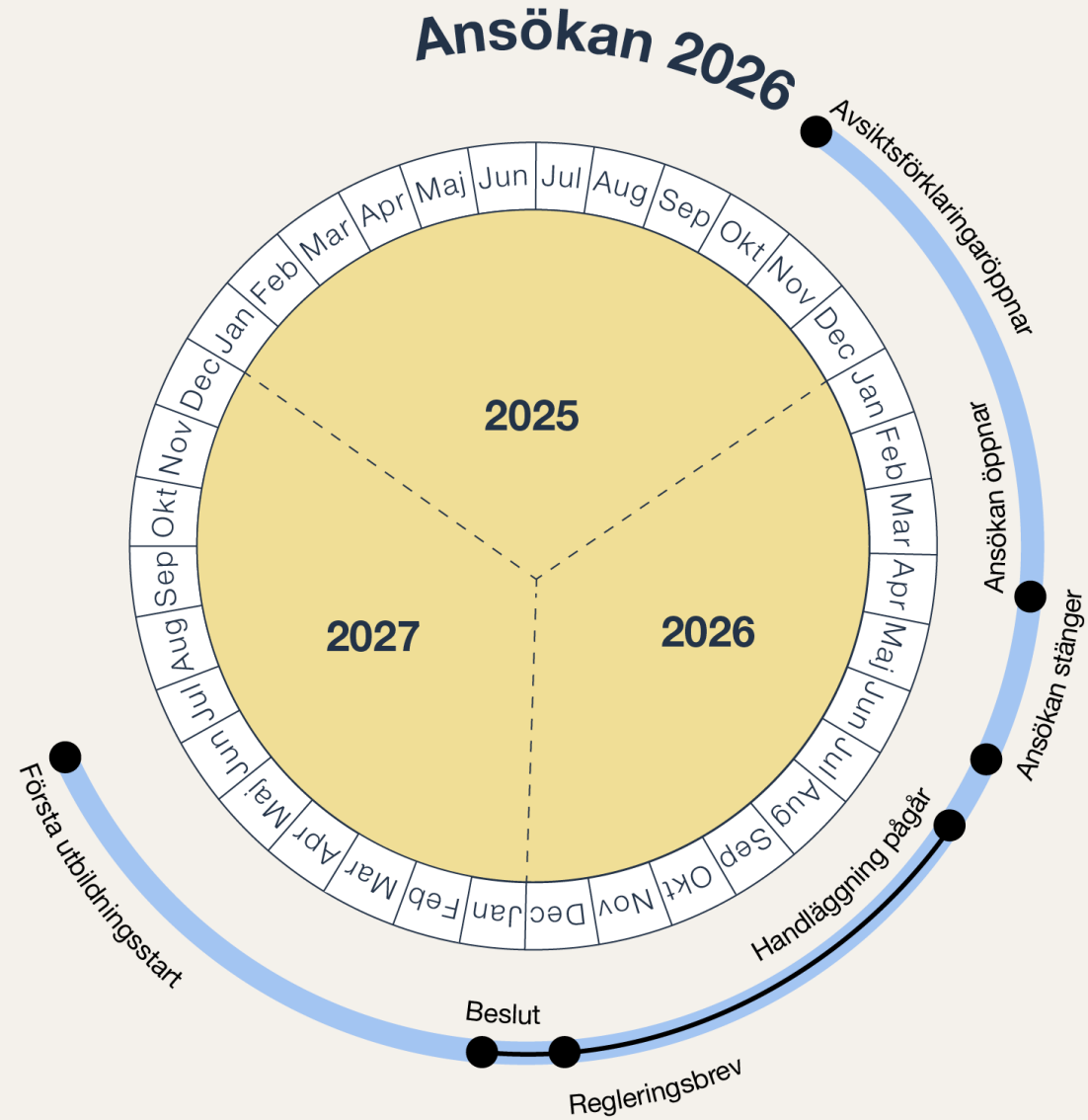
<b>Yh Yrkehögskolan</b>
<b>Ansök om att bedriva utbildning</b> <span>—</span>
Anordnarkompetens
Områdesanalyser och regional efterfrågan
Ansökan program (YH-utbildningar från 100 poäng) <span>—</span>
<b>Ansökningsomgången 2026</b>
Statsbidrag och schablonnivåer
Smala yrkesområden
Nationellt likvärdigt innehåll (NLI)
Så ansöker du <span>+</span>
Så bedöms ansökan
Ansökan kurser (YH-utbildningar upp till 99 poäng) <span>+</span>
Ansökan YH-flex <span>+</span>
<b>Resultat ansökningsomgångar</b> <span>+</span>

## Ansökningsomgången 2026

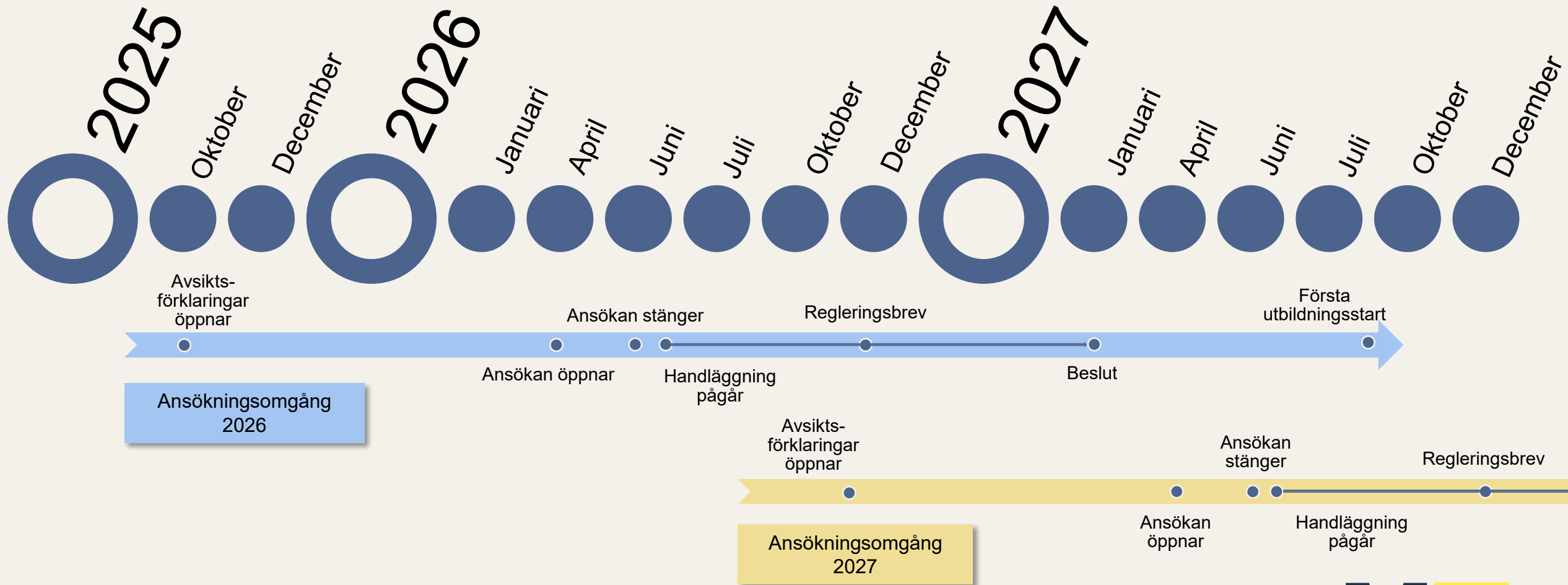
Här finns tidplan och mer information om ansökningsomgången för program (YH-utbildningar från 100 poäng) 2026.



# Årshjul



# Tidslinje



- [Lag \(2009:128\) om yrkeshögskolan](#)
- [Förordning \(2009:130\) om yrkeshögskolan](#)
- [Gällande föreskrifter och allmänna råd](#)

## Ram – antal studerandeplatser

- Analys av arbetsmarknadens behov

# Myndighetens analys av arbetsmarknadens kompetensbehov

- En sammanfattning av myndighetens analys av arbetsmarknadens behov utifrån förutsättningar som är kända idag, per utbildningsområde
- Ny publiceringsprocess för myndighetens områdesanalyser:

[Ny publiceringsprocess för myndighetens områdesanalyser - Myndigheten för yrkeshögskolan](#)

- Dimensionering av utbildningsplatser inom YH-program: fokus på utflödet från yrkeshögskoleutbildningar eftersom det är då de studerande kommer ut till arbetsmarknadens förfogande:

[Utbildningar och platser - Myndigheten för yrkeshögskolan](#)



# Ansökningar - förutsättning för att möta arbetslivets kompetensbehov

- Arbetslivets kompetensbehov grunden för YH-utbudet.
- Men, myndigheten kan bara bevilja utifrån de ansökningar som kommer in.
- I senaste ansökningsomgången 2025 inkom inte tillräckligt många ansökningar av tillräckligt hög kvalitet för att motsvara myndighetens bedömning av arbetsmarknadens behov inom vissa områden, framför allt inom teknik och tillverkning samt hälso- och sjukvård och socialt arbete.
- Arbetsmarknadens kompetensbehov framöver?



Myndigheten bedömer att det inom data/it bör fyllas på med nya utbildningsplatser så att utflödet överlag bevaras till ungefär samma nivå som 2028. Vissa utbildningsinriktningar, så som interaktionsdesign och webbutvecklare, kan minska ytterligare.

- Arbetsmarknaden har genomgått en period av lägre sysselsättning i och med lågkonjunkturen. Det finns en paradox på arbetsmarknaden med fler varsel samtidigt som många rekryteringsförsök misslyckats.
- Pågår en strukturell förändring inom branschen som påverkar de framtida kompetensbehoven.
- Fler arbetsmoment kan ersättas eller kompletteras med AI. Kunskap i hur man kan nyttja AI-lösningar bedöms som nyckelkompetens för att vara attraktiv på arbetsmarknaden framöver.
- IT-säkerhet fortsatt högt efterfrågat i en mer orolig omvärld

Myndigheten bedömer att det bör fyllas på med nya utbildningsplatser så att utflödet överlag bevaras eller minskar snarare än ökar inom etablerade utbildningsinriktningar. En viss minskning bedöms nödvändig inom marknadsföringsområdet, framför allt vad gäller digital analys och marknadskommunikation, samt inom affärsutveckling och övriga utbildningar ledning och administration.

- På grund av ökad automatisering och AI går utvecklingen mot mer rådgivande och systemutvecklande roller
- Ökade krav på hållbarhet påverkar också

# Hälsa- och sjukvård samt socialt arbete

Myndigheten bedömer att det bör fyllas på med nya utbildningsplatser så att utflödet av studerande bevaras eller ökar något. Inom vissa utbildningsinriktningar har antalet utbildningsplatser nyligen ökat och viss stabilisering och utvärdering är önskvärd, medan andra utbildningsinriktningar kan behöva expandera.

- Trender och omvärldsfaktorer som påverkar kompetensbehovet i branschen är den demografiska utvecklingen där andelen äldre i befolkningen ökar, stora pensionsavgångar, teknikutvecklingen samt ökad professionalisering vilket kopplar an till nya regelverk.
- Branschen har utmaningar att klara de nya kompetenskraven för undersköterskor som ofta utgör baspersonal i verksamheterna, vilket gör att arbetet med differentierade arbets-uppgifter och karriärvägar delvis får stå tillbaka. Detta kan påverka hur väl arbetsgivarna förmår rigga sina organisationer för YH-utbildade specialistundersköterskor tex.
- Här kan finnas utrymme att öka utflödet för flera utbildningsinriktningar, exempelvis för instrument- och steriltekniker och övriga utbildningar, sjukvård, om myndigheten får in ansökningar av god kvalitet.
- Flera utbildningar inom utbildningsområdet omfattas av myndighetens föreskrifter om nationellt likvärdigt innehåll, vilket ska beaktas av utbildningsanordnarna.

# Samhällsbyggnad och byggteknik

Utflödet har ökat kontinuerligt över tid. Myndigheten bedömer att det bör fyllas på med nya utbildningsplatser så att utflödet generellt bevaras på nuvarande nivå, alternativt ökar ytterligare något framför allt inom anläggning samt vatten och avlopp (VA) givet att myndigheten får in tillräckligt många ansökningar av god kvalitet. Enskilda utbildningsinriktningar kan däremot komma att minska något i utflöde, tex. järnvägsprojektörer.

- Branschen påverkas ex av digitalisering och teknisk utveckling, AI, ökade hållbarhetskrav, behörighetskrav, behov av energieffektivisering, ökad beredskap och stora samhällsinvesteringar. En vändande konjunktur och kommande pensionsavgångar väntas också öka efterfrågan på kompetens.
- En utmaning är resultaten för utbildningsområdet, där både examensgrad och andelen outnyttjade platser är sämre än för yrkeshögskolan totalt, särskilt för vissa utbildningsinriktningar tex inom installation.
- Det är positivt att examensgraden för utbildningsområdet som helhet inte fortsatt minska samtidigt som söktrycket ökat något.

Bedömningen är att utflödet kan bevaras eller öka beroende på utbildningsinriktning. Området är mycket stort och har flera delområden som el, energi, industriell produktion och tillverkning, fordons- och maskinteknik för olika transportslag, läke- och livsmedelsproduktion samt textil- och träproduktion.

- Strävan mot en mer hållbar produktion, som kan uppnås med hjälp av nya teknologier, elektrifiering och digitala lösningar driver på kompetensbehoven, liksom satsningar på försvaret. Ny teknik ger också förutsättningar för ökad produktion inom landet och därmed ökad resiliens, givet att det finns kompetens att tillgå.
- Kombinationer av kompetensområden kan behövas, som exempelvis svetsning och industrirobotik, underhåll och automation samt hydraulik, digitala system och styrsystem.

# Teknik och tillverkning, forts.

En ökning av platser kan ske där det finns kompetensbrist och där teknikutvecklingen påverkar behovsbilden. Bedömningen är att det kan gälla framför allt följande delområden, men även andra kan bli aktuella utifrån inkomna ansökningar:

- Automations-, produktions-, och underhållsteknik
- Robotautomation
- Avancerad svetsning
- CNC-teknik motsvarande blått certifikat
- Hydraulsystem och hydraulteknik
- Elektronik
- Järnvägstekniska utbildningsinriktningar

# Mellanstora utbildningsområden

## Hotell, restaurang och turism:

- Myndigheten bedömer att det bör fyllas på med nya utbildningsplatser så att utflödet bevaras, eller möjligen ökar eller minskar något för enskilda utbildningsinriktningar.
- Påverkas tex av pandemieffekter, lågkonjunkturen, det osäkra världsläget, efterfrågan på premiumalternativ, teknikutvecklingen samt ökat fokus på hållbarhet
- Branschen uttrycker stora rekryteringsbehov av ledande befattningar inom besöksnäringen, särskilt inom restaurangverksamhet

# Mellanstora utbildningsområden

## Kultur, media och design:

- Utbildningsplatserna minskar inom utbildningsområdet de närmaste åren. Myndigheten bedömer att det bör fyllas på med nya utbildningsplatser så att utflödet bevaras på den lägre nivån, med mindre justeringar upp eller ner där arbetsmarknaden tydligt motiverar det.
- Påverkas av ex. globalisering, digitalisering, teknikutveckling och AI, ökade hållbarhetskrav och juridifiering. Formell och relevant utbildning samt erfarenhet efterfrågas i högre utsträckning. Minskad kulturbudget och lågkonjunktur dämpar efterfrågan.
- Snabbt föränderlig arbetsmarknad präglad av tidsbegränsade jobb, frilansare och egenföretagare.

# Mellanstora utbildningsområden

## Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske:

- Myndigheten bedömer att det bör fyllas på med nya utbildningsplatser så att utflödet kan bevaras eller öka beroende på utbildningsinriktning.
- Ökningen gäller framför allt utbildningar med koppling till primärproduktion av livsmedel och en ökad biologisk mångfald, men även andra delområden kan bli aktuella utifrån inkomna ansökningar.

# Mindre utbildningsområden

- **Friskvård och kroppsvård:** Myndigheten bedömer att utflödet för etablerade utbildningsinriktningar bör bevaras
- **Journalistik och information:** Utbildningsplatserna inom utbildningsområdet har minskat de senaste åren. Myndigheten bedömer att utflödet bör bevaras och inte minska mer.
- **Juridik:** Myndigheten bedömer att utflödet för utbildningsområdet bör bevaras i jämförelse med tidigare utbud
- **Pedagogik och undervisning:** Myndigheten bedömer att utflödet för etablerade utbildningsinriktningar bör bevaras
- **Säkerhetstjänster:** Utflödet har ökat kraftigt, och det är angeläget för myndigheten att följa hur resultaten utvecklas. Bedöms kunna öka ytterligare.
- **Transporttjänster:** Bedömningen är att utflödet kan bibehållas eller öka beroende på utbildningsinriktning
- **Övrigt:** Bedömningen är att utflödet för lärlingsutbildningar kan bevaras

# Vägen till beslut

## Ram – antal studerandeplatser

- Analys av arbetsmarknadens behov



## Bedömning

- Ingå i yrkeshögskolan
- Fördelning av statsbidrag enligt 5 kap. 5 § YHF



## Justeringar enligt uppdaterad ram

- Nyttjandegrad
- Regleringsbrev

# Nyheter i årets ansökningsomgång

# Samverkan med arbetsliv - Avsiktsförklaringar



- Skickas till **en** e-postadress
- Fråga till referensperson om medverkan i framtagning har ändrats

# Samverkan med arbetsliv - Beskrivningar i ansökan



- Framtagning av utbildningen: hur ni säkerställt att utbildningen innehåller det arbetslivet efterfrågar
- Arbetslivets medfinansiering av LIA-platser; både processen och att ni säkerställt LIA-platser för den aktuella utbildningen

# Andra förändringar i ansökan

- Myndigheten kontrollerar mot Bolagsverkets uppgifter, registreringsbevis behöver inte längre lämnas in i ansökan
- Utbildningens grad av interaktion
- Särskilda förkunskaper – delat upp *Andra kunskaper* och *Villkor*
  - Kontrollera att kopierade uppgifter stämmer
- Tagit bort vissa fält om övriga utbildningsanordnare
- Frågan om föregångare har delats upp i två; förändring och tidigare resultat

- Schablonerna uppdaterade efter höjning
- Lagt till fält för att beskriva respektive ekonomiskt tillägg ni ansöker om, istället för ett fält för samtliga tillägg
- Nu möjligt att ange ekonomiska tillägg även för utbildningar som omfattas av nationellt likvärdigt innehåll (NLI)
- Förtydliganden i matrisen för ekonomiska tillägg
- Måttlig grad av interaktion kan endast beviljas grundschablonen

## Ingåprövning

MYH 2026/2733

- Lagerbolag uppfyller inte kraven för att få anordna utbildning och kan heller inte beviljas ett organisationskonto
- Uppdaterad rutin för bedömning av anordnarkompetens
- Kräver minst måttlig grad av interaktion
- Begreppet ”anställande arbetsliv” avser organisationer som har den aktuella yrkesrollen anställd alternativt behöver anställa yrkesrollen.

## Fördelning av statsbidrag eller särskilda medel

MYH 2026/2733

- Särskilda medel får även lämnas till andra statliga myndigheter än universitet eller högskolor efter beslut av regeringen
- Arbetslivets medverkan – utbildningen ska innehålla det arbetslivet har behov av
- Sökta studerandeplatser ska täckas av behov på arbetsmarknaden och det ska finnas förutsättningar att nyttja platserna samt genomföra utbildningen med hög kvalitet
- Ändrad layout i avsnitt om tidigare resultat

# Tänk på!

- Utbildningar som omfattas av nationellt likvärdigt innehåll (NLI) måste följa aktuella föreskrifter
- Förändring av tidplan för YH-program utan statsbidrag
- **Allt** som skickas in blir offentlig handling
- Lämna korrekta uppgifter redan från början, få saker kan ändras i efterhand



# Läs mer på våra webbplatser – myh.se

<b>Yh</b> Yrkehögskolan	
Ansök om att bedriva utbildning	–
Anordnarkompetens	
Områdesanalyser och regional efterfrågan	
<b>Ansökan program (YH-utbildningar från 100 poäng)</b>	<b>–</b>
Ansökningsomgången 2026	
Ansökningsomgången 2025	
Statsbidrag och schablonnivåer	
Smala yrkesområden	
Nationellt likvärdigt innehåll (NLI)	
Så ansöker du	+
Så bedöms ansökan	

## Ansökan program (YH-utbildningar från 100 poäng)

På den här sidan kan du läsa om program (YH-utbildningar från 100 poäng).

Kort om program

### Mer information

Via länkarna nedan kan du läsa mer om ansökan och bedömning. Tidplan, förutsättningar och mer information om aktuell ansökningsomgång hittar du på respektive ansökningsomgångs sida.

> [Ansökningsomgången 2026](#)

[Ansökan program \(YH-utbildningar från 100 poäng\) - Myndigheten för yrkeshögskolan](#)

# Läs mer på våra webbplatser – Mina sidor



## Mina sidor

[Logga in på Mina sidor](#)

[Ansök om organisationskonto](#)

[Hjälp & information](#)

[Frågor till ansökan om YH-utbildning](#)

## Frågor till ansökan om YH-utbildningar

◆ Yrkeshögskoleutbildning

I denna guide hittar du vanliga frågor och svar kring ansökan om yrkeshögskoleutbildning. Informationen inkluderar program (YH-utbildningar från 100p) med och utan statsbidrag och kurser (YH-utbildningar upp till 99p). Där de skiljer sig åt mellan formerna är detta noterat.

[Frågor till ansökan om YH-utbildningar - Mina Sidor](#)

# Läs mer på våra webbplatser – graden av interaktion på myh.se



The image shows a screenshot of the Yh website. On the left is a navigation menu with the Yh logo and the text 'Yrkeshögskolan'. The menu items are: 'Ansök om att bedriva utbildning' (+), 'Resultat ansökningsomgångar' (+), 'För utbildningsanordnare' (-), 'Administrera utbildning', 'Anordnarstöd – generellt stöd och dialog' (+), 'Behörighetsgivande förutbildning (BFU)', 'Ekonomi', 'Europass', 'Examen' (+), 'Försäkringar för studerande', 'Genomförandebidrag', 'Inför uppstart av utbildning', and 'Interaktion i lärande' (highlighted with a yellow oval). The main content area on the right features the article 'Interaktion i lärande'.

## Interaktion i lärande

En central del i yrkeshögskolan är interaktion i lärandet, det vill säga hur studerande, personal och studiematerial samspekar i utbildningen – och stödjer lärandeprocessen.

Yrkeshögskoleutbildningar ska ge de kunskaper som behövs för att kunna utföra kvalificerade uppgifter i arbetslivet, både självständigt och i arbetslag. Det ställer krav på hur utbildningarna utformas. Läraktiviteterna behöver spegla den interaktion som sker i arbetslivet, både mellan människor och i arbetet med olika verktyg och material. Därför behöver både innehåll och genomförande utformas så att de studerande får träna på den typ av samarbete och arbetsuppgifter som yrkesrollen kräver.

Yrkeshögskoleutbildningar har förändrats i takt med ökad digitalisering och utvecklingen av nya pedagogiska arbetssätt, särskilt efter pandemin, vilket har minskat skillnaderna mellan distans- och platsbundna utbildningar och lett till att många idag genomförs i hybridformat. Interaktion är, särskilt i digitala miljöer, avgörande för lärande, studieresultat och för att motverka avhopp. Graden av interaktion är även central för utbildningarnas kvalitet.

### Vad är interaktion?

För att något ska räknas som interaktion krävs minst två parter – antingen personer eller något annat, som till exempel material. Det delas in i tre olika typer:

[Interaktion i lärande - Myndigheten för yrkeshögskolan](#)

Fler frågor?

Mejla oss på: [ansokan@myh.se](mailto:ansokan@myh.se)

# Tack!

Besök oss gärna på [myh.se](https://myh.se)