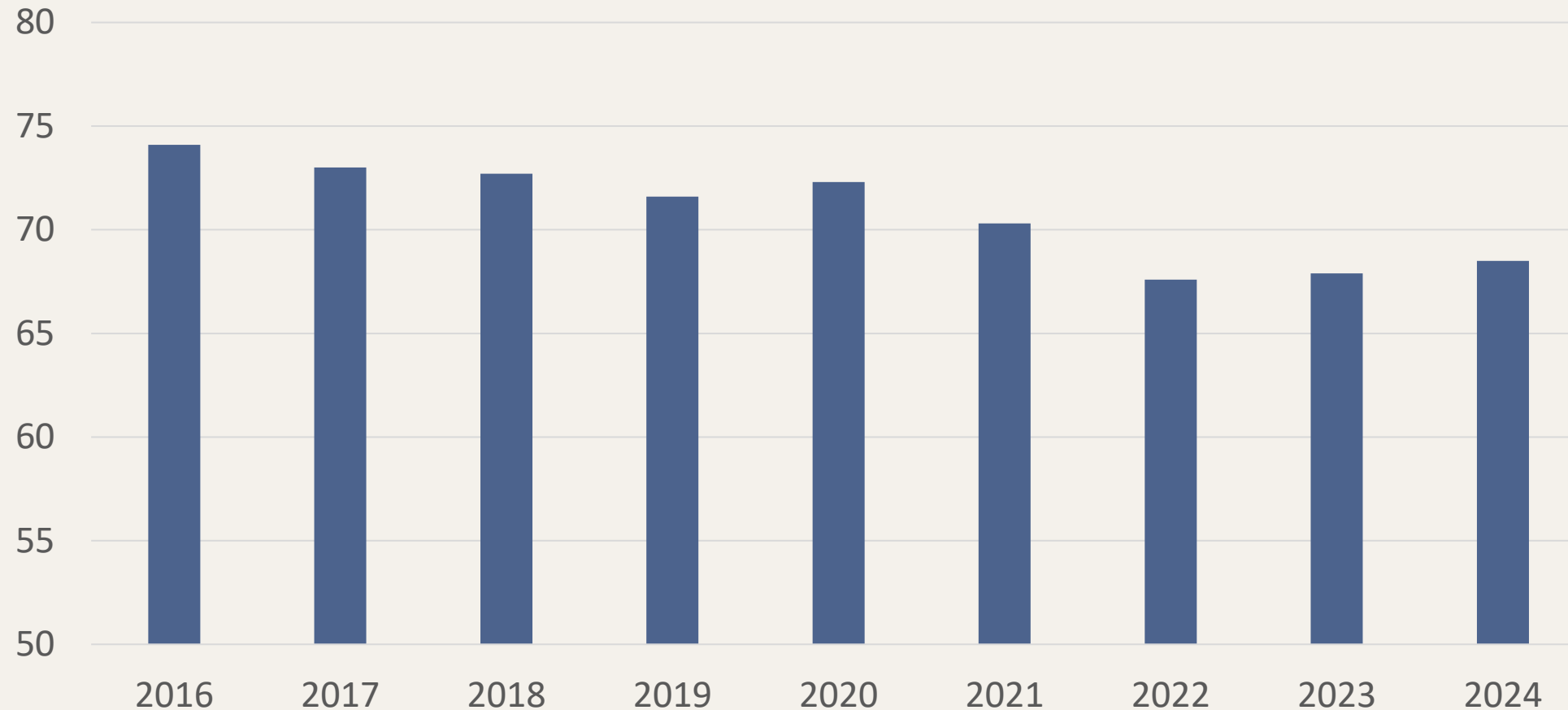




Myndigheten för yrkeshögskolan

Examensgrad YH-program



Vad påverkar examensgraden? Några exempel.

- Studerandegruppens sammansättning

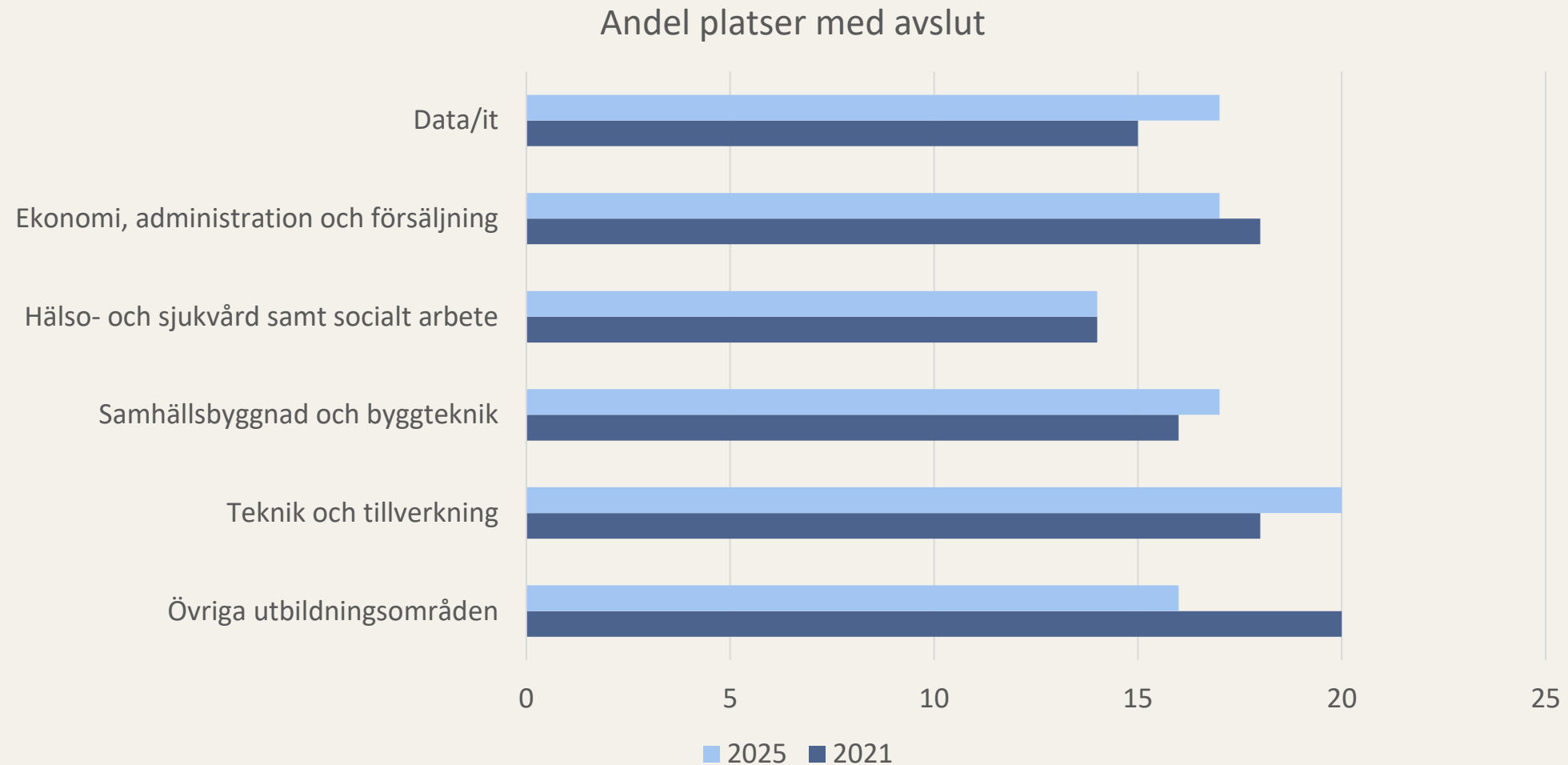
Resultat 2024: Mindre skillnad mellan könen.

- Utbildningens form eller upplägg

Resultat 2024: Ökad andel studerande på distans, men oförändrad examensgrad för studerande på distans.

- Utbildningsutbudet

Utbildningsutbudet för YH-program



Examensgradens utveckling

- Data/It visar fortsatt positiv utveckling av examengraden som ökar från 62 procent till 66 procent.
- Teknik och tillverkning har fortsatt lägst examensgrad, men den ökar från 56 till 59 procent.
- Även Samhällsbyggnad och byggteknik ökar lite.
- Ekonomi, administration och försäljning samt Hälso- och sjukvård samt socialt arbete minskar något, men ligger fortsatt högst.



Finns anledning att fortsätta följa examensgraden.

Fler nycklar till examensgrad – samverkan med arbetslivet

Jonas Svensson, enheten för kvalitetsgranskning

Anna Ahvelid, enheten för tillsyn och studiedokumentation

1. Ett arbetsliv med verkliga behov som besvaras av utbildningen
2. Ett arbetsliv som är påkopplat i utbildningens genomförande
3. En utbildning som genomförs med tillräcklig interaktion av rätt sort

- framgångsfaktorer för resultat!

Samverkan kring utbildningens förutsättningar

Hur kan
arbetslivet bäst
bidra?

Vad är verkligen
avgörande för att
bli yrkesverksam?

Vad kan vi utbilda
i skolmiljö?

Vad utbildas bäst
på en
arbetsplats?

Samverkan kring interaktion och växelverkan



Studerande och
studiematerial

Studerande och
studerande

Studerande och
utbildare

Interaktion och växelverkan under LIA

I syfte att nå kursens läranderesultat och utveckla yrkeskunnande och yrkesidentitet

Studerande och studiematerial

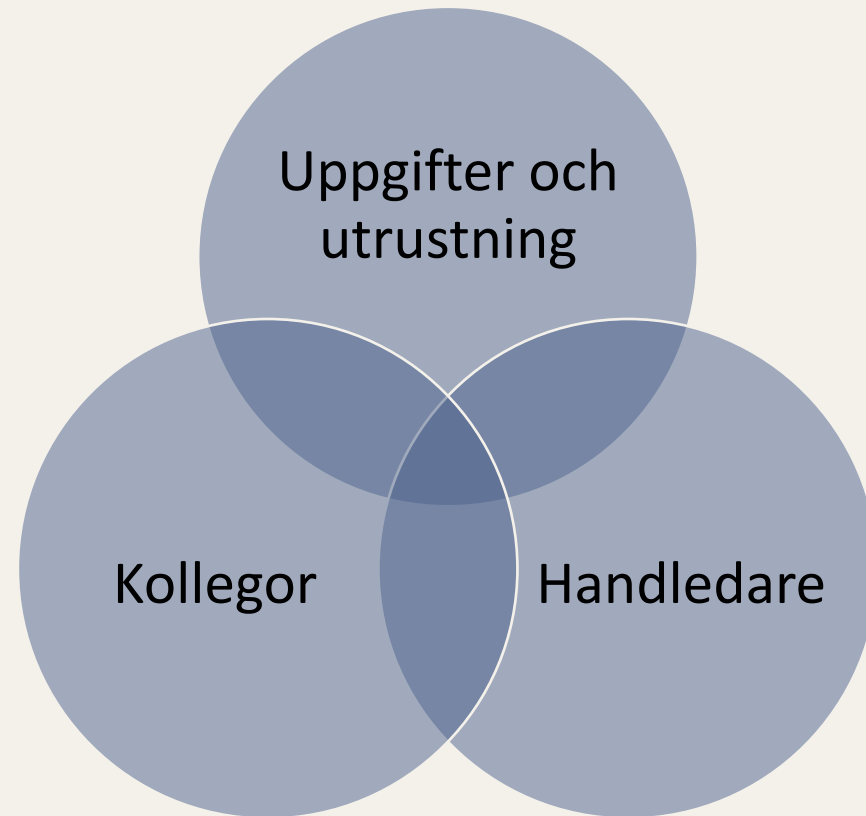
Yrkesrelevanta arbetsuppgifter, yrkesrelevant utrustning, brukare/kunder

Studerande och studerande

Yrkesverksamma kollegor/medarbetare

Studerande och utbildare

LIA-handledare, andra yrkesverksamma



Pedagogisk design och konstruktiv länkning



Konstruktiv länkning i LIA

Förväntade läranderesultat

Lära sig att skarpt utöva yrket

Läraktiviteter

Arbetsuppgifter, utrustning, sammanhang, pröva/öva, reflektion

Kunskapskontroller

Ofta löpande bedömning, reflektion, rapport

