

Branschvalidering kvalitetssäkrar de kommunala företagens kompetensförsörjningen

I dag ska vi prata om:

- De kommunala företagens kompetensbehov
- Användningsområden för branschvalidering
- Exempel från Avfallshantering och återvinning
- Yrkesträning med VGR , Validering väst mfl.
- Regionernas roll i samverkan

Kort presentation och förväntningar?



Varför branschvalidering?

- Arbetslivets kvalifikationer är ett prioriterat område
- Livslångt lärande
- Myndigheten för yrkeshögskolan
 - ESF-projektet Branschvalidering
 - Operativ och strategisk samverkan
 - SeQF
 - Statsbidrag för utveckling av branschvalidering för arbetsmarknaders parter
- Strukturiomvandling på arbetsmarknaden

De kommunala bolagens utmaningar:

- Attraktiv arbetsgivare för alla
- Föränderlig arbetsmarknad
- Hållbar utveckling
- Leverera affärsmässig samhällsnytta
- Samhället förändras snabbt
- Spegla det omgivande samhället

Generella utmaningar inom många branscher:

- Hjulet uppfinns på nytt
- Kvalitetssäkrade insteg saknas
- Nationella valideringsmodeller saknas
- Odefinierade yrkesroller
- Svårt att rekrytera rätt
- Utbildningssystemet räcker inte till



Branschvalidering

Vem är det för?

- Arbetsgivarorganisationer
- Arbetsmarknadsaktörer
- Arbetstagarorganisationer
- Branschkonsulter
- Branschorganisationer
- Företag
- Individ
- Myndigheter
- Omställningsaktörer
- Utbildningsanordnare

Branschvalidering

Nyttor

- Förbättrad samverkan och kommunikation
- System för kompetensförsörjning och kvalitetssäkring
- Tydligare karriärvägar
- Verksamheternas behov blir styrande
- Ökad tydlighet, status, samsyn och kvalitet
- Överföringsbarhet till närliggande yrkesområde





Branschvalidering

Verktyg i modellen

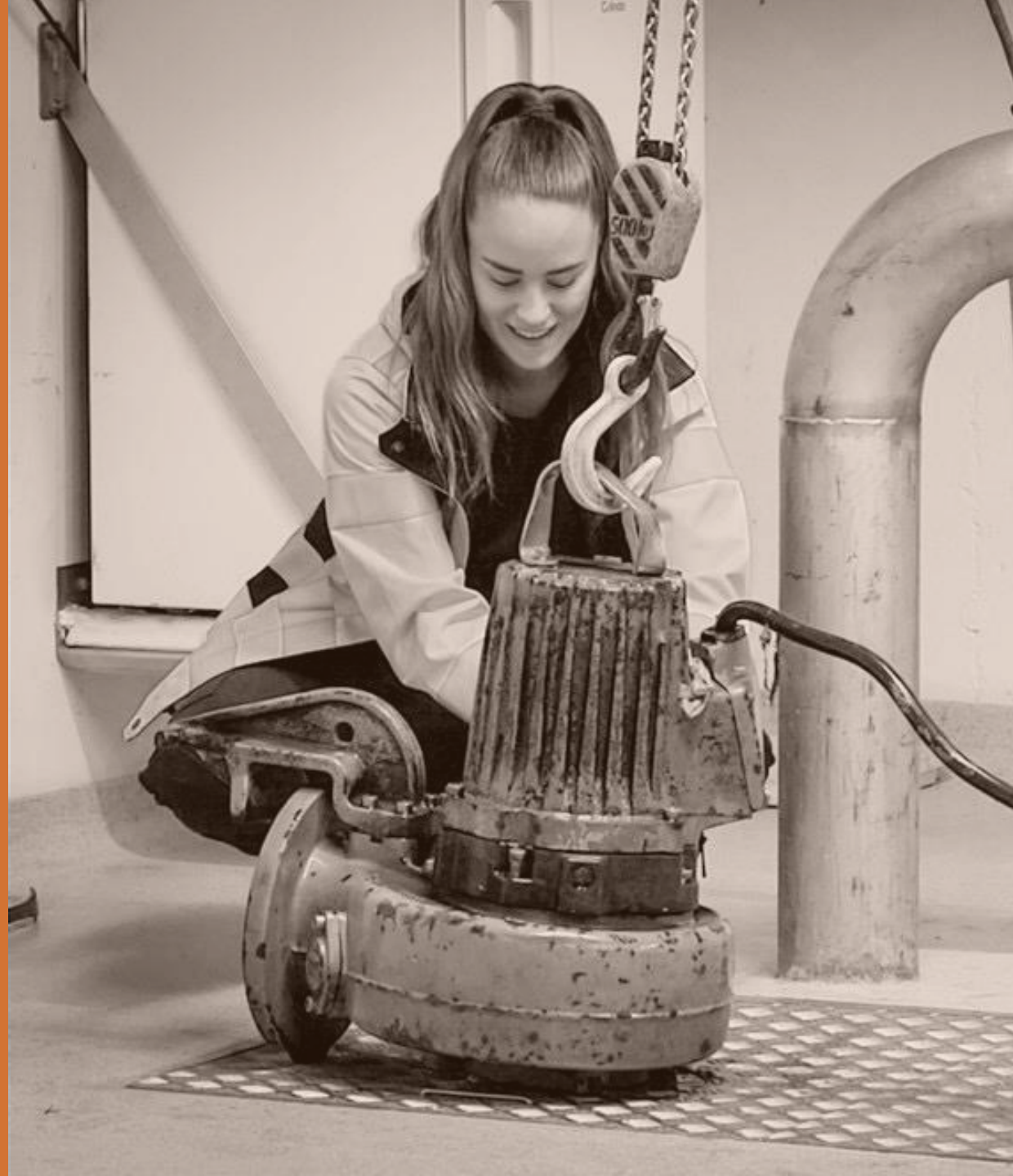
- Kompetensstandard för yrkesprofil uppbyggd av moduler
- Digitalt verktyg med frågor och checklistor
- Informationsmaterial
- Implementeringsmodell
- Intyg – yrkesbevis
- Metod- och expertstöd
- Utbildning för handledare, bedömare och kvalitetssäkrare
- Nätverk för erfarenhetsutbyte

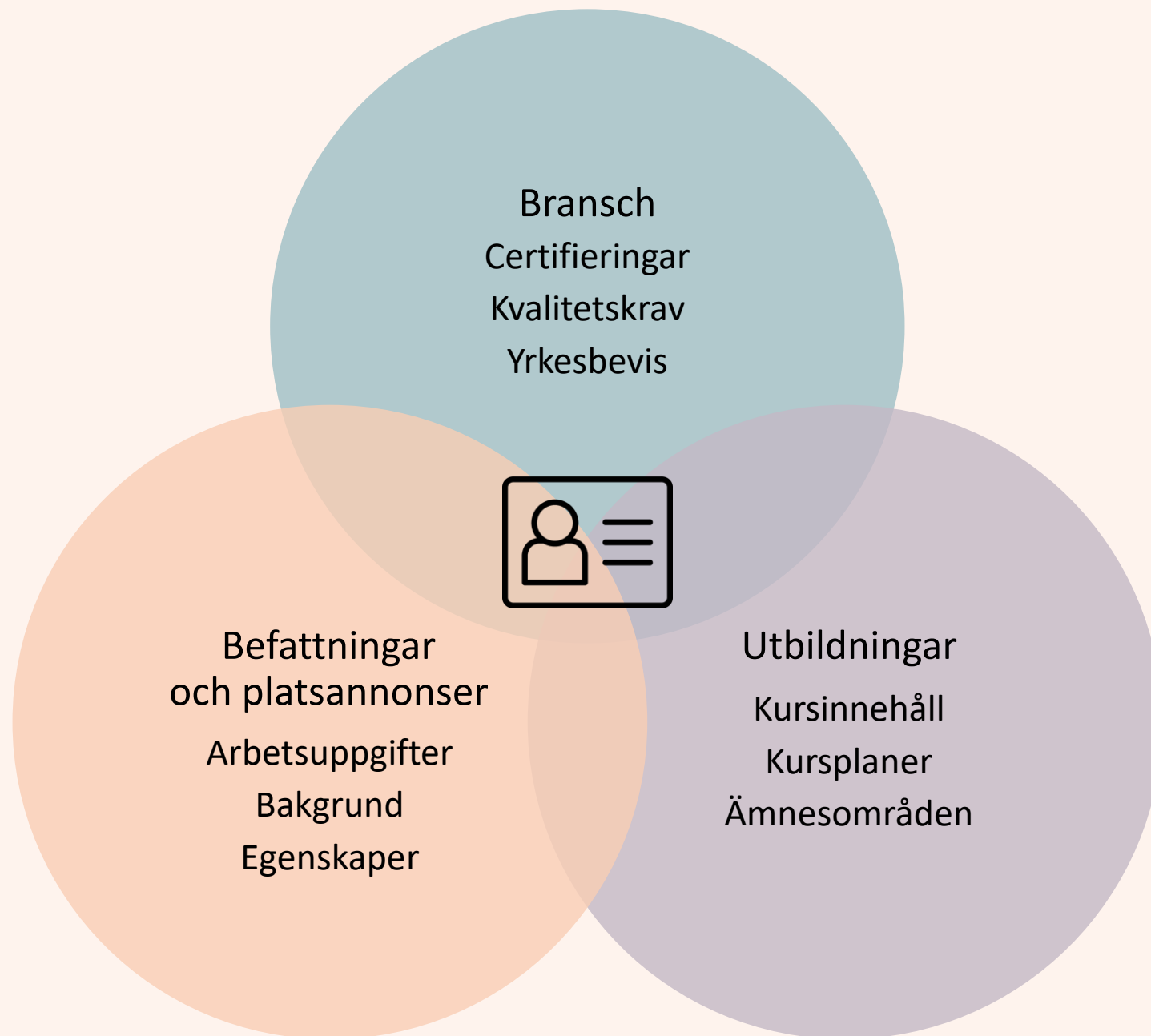


Nationella yrkesprofiler

Tydliggör vad som behövs och krävs

- Uttrycks i kunskaper och färdigheter
- Fördelas ämnesvis i moduler i form av läranderesultat och bedömningskriterier
- Summan av moduler bildar en yrkesprofil







**Avfallshantering
och återvinning**



**Besöksnäring
och kulturarv**



Energi



Fastighet



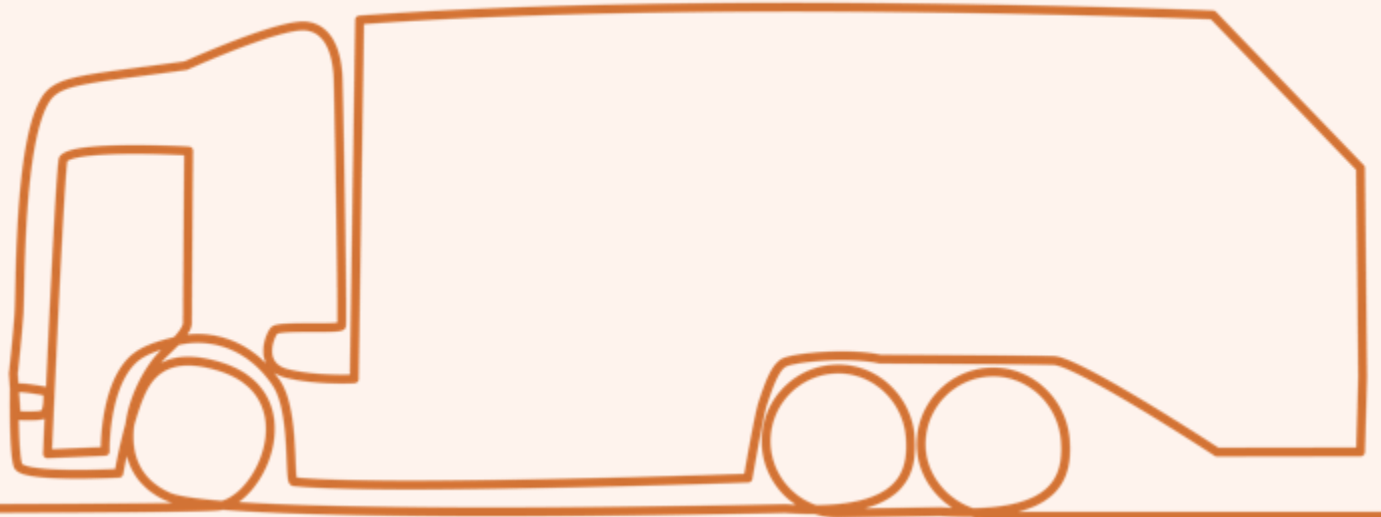
Personlig assistans

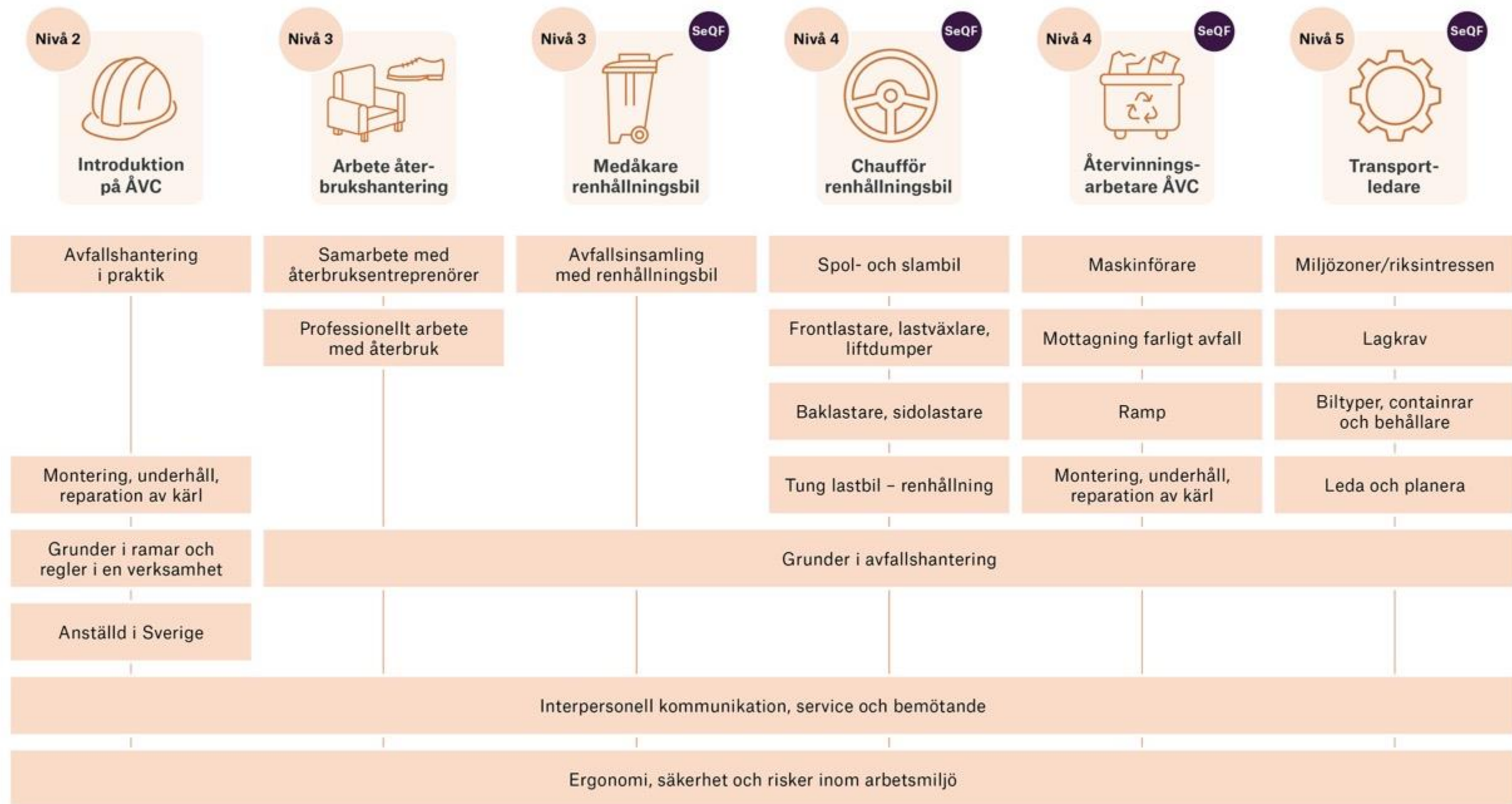


Vatten och avlopp

BRANSCHÖVERSIKT – YRKESPROFILER

Avfallshantering och återvinning





Arbete inom återbrukshantering

Yrkesprofilen i ett program med moduler

Nivå 3



Arbete åter-
brukshantering

Samarbete med
återbruksentreprenörer

Professionellt arbete
med återbruk

Grunder i avfallshantering

Interpersonell kommunikation,
service och bemötande

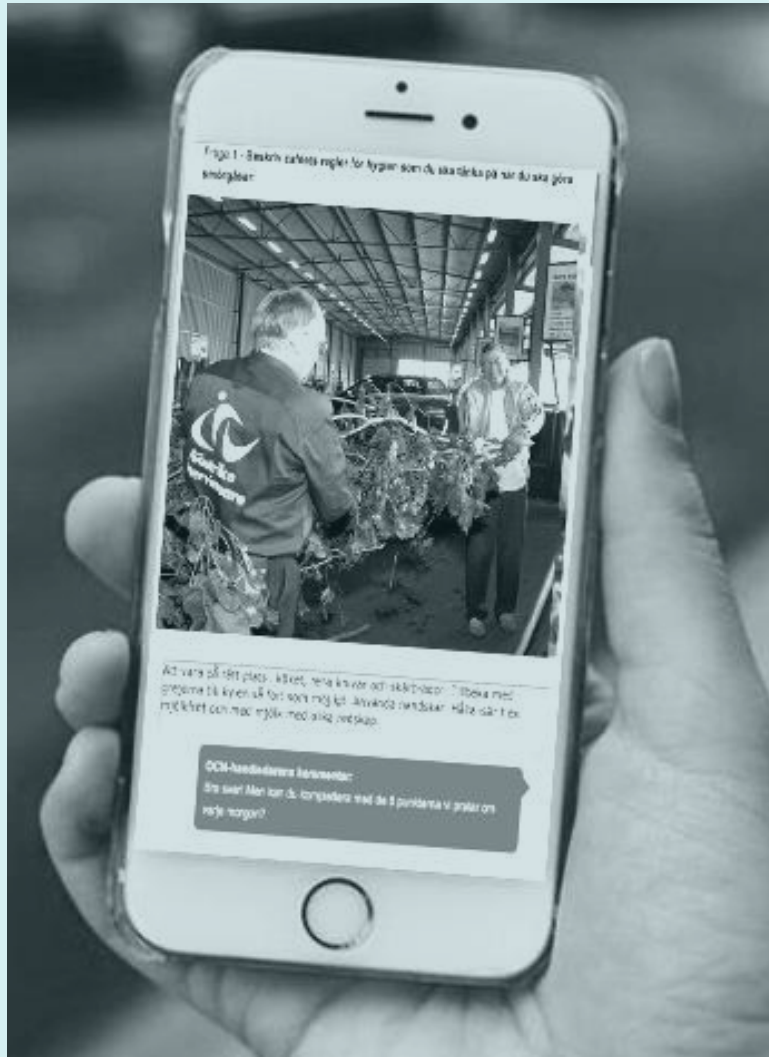
Ergonomi, säkerhet och risker
inom arbetsmiljö

Läranderesultat <i>Kunskapen färdigheten eller kompetensen är att kunna:</i>	Bedömningskriterier <i>Detta har uppnåtts genom att individen kan:</i>
1. Förklara syftet med återbruk och hur det fungerar	1.1. Förklara syftet med återbruk och skillnader gentemot återvinning. 1.2. Beskriva övergripande hur återbruksmarknaden som helhet fungerar och är uppbyggd 1.3. Redogöra för olika typer av fraktioner inom återbruk 1.4. Ge exempel på sådant som inte kan, respektive inte bör, återbrukas 1.5. Redogöra för olika faktorer som påverkar om något kan/ska återbrukas eller ej
2. Hantera återbruksfraktioner	2.1. Använda de på arbetsplatsen gällande guiderna för sortering till återbruksfraktioner. 2.2. Ta emot, gallra, sortera och bedöma enligt gällande riktlinjer, utförda riskbedömningar, samt med respekt för värde och material. 2.3. Redogöra för arbetsplatsens rutiner gällande lagring och paketering av återbruksfraktioner. 2.4. Utföra städning och hålla rent på arbetsplatsen. 2.5. Hålla ordning och reda i återbruksfraktionerna. 2.6. Dokumentera och rapportera enligt företagets rutiner.
3. Informera och vägleda kunder rätt.	3.1. Vägleda kunder/hänvisa rätt. 3.2. Informera vad som händer i nästa led. 3.3. Förklara hur kunden om återbruksmarknaden som

Startklart för validering

- Bedömningskriterier
- Bedömningsplaner
- Digitalt verktyg som underlättar processen
- Kvalitetssäkringskedja genom OCN-metoden
- Kompetensintyg som är tydligt specificerade
- Läranderesultat i valbara moduler
- Relevanssäkrat innehåll
- Validering sker på arbetsplatsen





Bevisst är ett digitalt verktyg

- Bedömning
- Checklistor och frågor
- Praktiska uppgifter och övningar
- Självskattning och kartläggning
- Underlag för observationer

2 - Hur kan du se att en besökare behöver din hjälp?

Du kan ladda upp en eller flera filer som komplement:



4 - Vad kan du göra för att din arbetsplats ska kännas så trevlig och inbjudande som möjligt för besökare?

Du kan ladda upp en eller flera filer som komplement:

Välj fil att bifoga

6 - Praktisk övning:

Ditt uppdrag är att ge besökare korrekt information och säkerställa att den uppfattas rätt. Övningen observeras av din handledare.

Du kan ladda upp en eller flera filer som komplement:

Välj fil att bifoga

Utsnitt ur Bevisst

Utsnitt ur Bevisst

Checklista för observation

Deltagare:

Program: Arbeta inom ÄVC

Modul: ÄVC – Ramp (4107)

Nivå: 3

Beskrivning: Deltagaren ska kunna planera, utföra och slutföra uppgifter självständigt. Vid behov kan deltagaren söka visst stöd från handledare och/eller bedömare. För att säkerställa att deltagaren klarar varje uppgift, kan det behövas observeras vid flera tillfällen.

Bevis: Deltagarens svar i Bevisst och ifyllt observationsprotokoll av observatör.

Uppgift 1 – Jag har sett och hört att deltagaren kan sortera de olika avfallslagen nedan och kan hjälpa kund att sortera rätt.

☐ Komposterbart avfall

☐ Ris - kvistar, grenar och julgrenar

☐ Trä - omålat och målat

☐ Impregnerat trä

☐ Obrännbart

☐ Brännbart

☐ Stoppade möbler

☐ Plast

☐ Järn och metall

☐ Tegel och betong

☐ Gips

☐ Däck

☐ Asbest

☐ Vitvaror

☐ El-avfall

☐ Färgigt avfall

☐ Wellpapp

☐ Textilier, mattor, kläder och skor

☐ Tidningar och förpackningar

☐ Fallfrukt

☐ Användbart byggmaterial

☐ Glödl-, led-, halogenlampor och lysrör

Redogör för din observation:

Helhetsbedömning av modulen.

När du som bedömare gått igenom samtliga läranderesultat ska du här göra din samlade bedömning av hela modulen.

Beskriv hur du har sett och hört att deltagaren har kunskap, färdighet och kompetens som motsvarar samtliga läranderesultat.

Ge också en motivering till din bedömning i kommentarsfältet.

Handledarens kommentar

Jag har träffat och varit med XXX en förmiddag. Han har visat mig runt på ÄVC och vi har gått igenom frågorna. XXX är exemplarisk i sitt sätt att leda kunden. Vet var materialet ska, är hungrig att lära sig mer och underlätta för kunden. En toppen medarbetare som verkligen vet hur jobbet går till. När jag inte kunnat se svaret på frågan har jag konsulterat med XXX:s chef som ser hur det dagliga arbetet går och som bekräftat att XXX klarar av uppgifterna utan problem.

Kompetensintyg

- Kompetensluckor dokumenteras separat
- Visar färdigheter, kunskaper och kompetenser
- Är sakligt och objektivt





Strukturerad introduktion

Vinster med handledarskap:

- Bra förebilder
- Kultur där alla trivs
- Snabb, effektiv och inkluderande introduktion
- Trygghet för handledare

REGIONERNA

- Yrkestraineer exempel på samarbete i VGR/Validering Väst
- Kompetensförsörjning för hållbar utveckling!
- Inkludering, mångfald
- Instieg till arbetsmarknaden
- Hänga med i utvecklingen
- Kontinuerligt livslångt lärande



Vad ser ni att ni vill och kan göra?

Sobona kan hjälpa till.



Förbereda organisationen

- Förankringsworkshop
- Implementeringsmodell
- Informationsmaterial finns framtaget
- Ledningsdialog



Förbereda handledare/medarbetare

- Bedömarutbildning
- Sobonas handledarutbildning
- Stöd vid uppstart
- Tillgång till det digitala systemet Bevisst

Sobona kan hjälpa till.



Förbereda till deltagare

- Informationsmaterial finns framtaget
- Tillgång till det digitala systemet Bevisst
- Verktyg för språkutveckling på arbetsplatsen



Inplanerade bedömarutbildningar

- Fyra tillfällen via Nordiskt Valideringsforum
- Löpande utbildningsstarter