



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Att samarbeta kring validering inom högre utbildning

Pernilla Hultberg, samordnare

MYH-SEMINARIUM 3 SEPTEMBER 2021

Valideringsnätverk Väst - bakgrund

- Formades 2016 i samband med remittering av Valideringsdelegationens (2015-2019) delbetänkande "En nationell strategi för validering"
 - uppifrån – regionalt nätverk av prorektorer i VGR
 - underifrån – personer på olika lärosäten / tidigare kontakter
- 2017-2018/2019 Pilotverksamhet för bedömning av reell kompetens (REKO), Universitets- och högskolerådet
 - intensifierade samarbetet, finansiering, aktivt nätverk inom ramen för REKO-projektet



CHALMERS



Syfte

- **Samarbeta** istället för att varje lärosäte arbetar parallellt och har/skapar egna rutiner
- Inte uppfinna hjulet på nytt
- Arbeta så lika som möjligt



Ambition

- **Godta varandras bedömningar** för behörighet och tillträde i möjlig mån
- Sträva efter att **arbeta så lika som möjligt** i validerings-processen (utgår från Europeiska rådets rek.)
- Fortsätta samverka, **utveckla och påverka** nationellt



Stöd för samverkan/samarbete

- **Gemensamt metodmaterial** – ”Stödmanual”
- **Överenskommelse** om samverkan, undertecknad av personer i lärosätenas ledningar (rektorer/motsvarande)

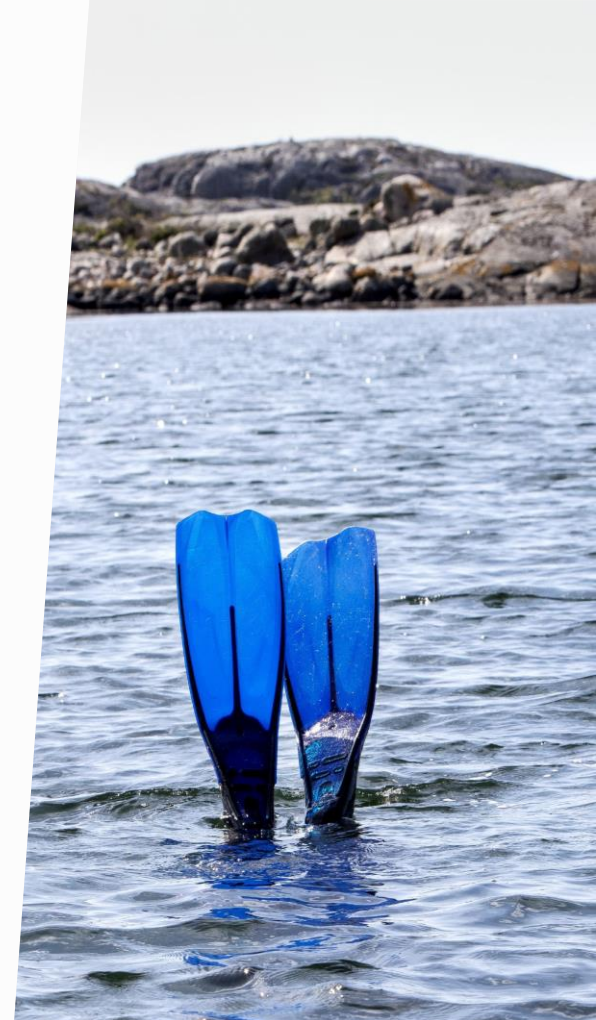
Stödmanual för arbetet med valideringsprocesser på lärosäten inom Valideringsnätverk Väst.

Lärosätets manual för kartläggare, bedömare och beslutsfattare



Arbetsgrupp & Styrgrupp

- **Arbetsgrupp** - ca 2+ personer per lärosäte samt från V.V.
 - träffas 1-2 ggr per termin, oftare vid behov
 - mindre arbetsgrupper samarbetar kring olika teman, utbildningssamarbeten, faktiska förkunskapskrav, tjänsteanteckningar, extern info etc.
- **Styrgrupp**
 - 1 repr. per lärosäte, studieadministrativa chefer/motsvarande
- Varje lärosäte är sammankallande ett år i taget, gemensamt ansvar



Varför samarbeta?

- **Tydligare för individen** (om liknande processer, rimligt med liknande utfall på en ansökan)
- **Mer rättssäkert**, om vi utgår från samma premisser, arbetar mer lika
- **Sparar resurser**, ”enkla” för lärosätena, kan ta stöd i varandras bedömningar, delge varandra
- **Utvecklande** för U/H, kunskapsöverföring
- Kännedom om arbetssätt, likheter/skillnader
- Samsyn, arbetar mer likt (?)



Hinder för samarbete?

- Autonoma enheter, egna myndigheter
- Skillnader i organisation
 - centraliserad/decentraliserad hantering, rutiner, utbildningsutbud, upplägg på utbildningar
- Avsaknad av nationell samordning, - av gemensamt IT-system
- Okunskap om möjligheter (ngt otydligt regelverk), om individens rättigheter och lärosätets skyldigheter



Rättigheter & skyldigheter

När är det aktuellt med en validering/bedömning av reell kompetens?

Hur funkar det?



När?

1. Det finns en aktuell ansökan till utbildning på lärosätet och individen saknar något av förkunskapskraven
= bedömning av reell kompetens för att bli behörighet
(bedömer förutsättningar att tillgodogöra sig sökt utbildning)
2. En student ansöker om bedömning av tillgodoräknande (TG) av kunnande/kompetens som redan finns/uppnått
= bedömning av reell kompetens för TG, för att inte behöva läsa om det hen redan kan



Den som söker till en utbildning vid en högskola eller ett universitet har rätt att få sin reella kompetens prövad. HF **7 kap.**

1 § Antagning till utbildning på grundnivå eller avancerad nivå skall avse en kurs eller ett utbildningsprogram. Förordning (2006:1053).

2 § För att bli antagen krävs det att sökanden har grundläggande behörighet och dessutom den särskilda behörighet som kan vara föreskriven.

3 § Om det finns särskilda skäl, får högskolan besluta om undantag från något eller några behörighetsvillkor. En högskola skall göra undantag från något eller några behörighetsvillkor, om sökanden har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen utan att uppfylla behörighetsvillkoren.

Förordning (2006:1053).

5 §

5. ...genom svensk eller utländsk utbildning, praktisk erfarenhet eller på grund av någon annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

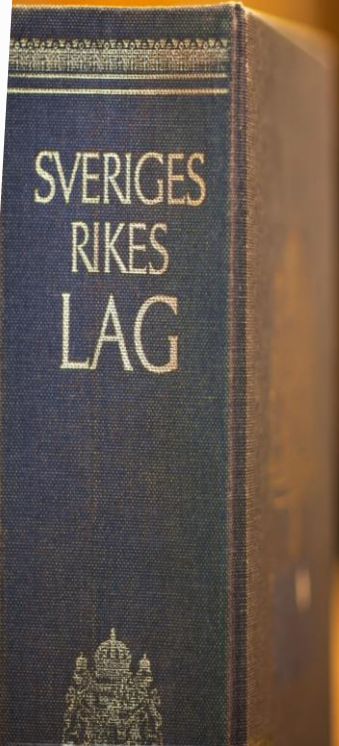


Den som är student vid en högskola eller ett universitet har rätt att tillgodoräkna sig tidigare studier samt motsvarande kunskaper och färdigheter som förvärvats i yrkeslivet. HF **6 kap.** 6-8 § § .

7 § En student har rätt att tillgodoräkna sig annan utbildning än den som avses i 6 § , om de kunskaper och färdigheter som studenten åberopar är av en sådan beskaffenhet och har en sådan omfattning att de i huvudsak svarar mot den utbildning för vilken de är avsedda att tillgodoräknas. En student får även tillgodoräknas motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet. Förordning (2006:1053).

8 § Högskolan ska pröva om tidigare utbildning eller verksamhet kan godtas för tillgodoräknande.

Endast den som är student kan komma i fråga för tillgodoräknande, om inte annat framgår av lag eller förordning. Förordning (2010:1064).



Hur?

Bedömer alltid mot något (på förhand beslutat)

1. Bedömning av reell kompetens för behörighet –
bedömer mot förkunskapskraven
– har den sökande förutsättningar att tillgodogöra sig
utbildningen?

2. Bedömning av reell kompetens för
tillgodoräknande – bedömer mot kurs- eller
utbildningsmål
- har studenten (redan) motsvarande kunskap som
utbildningen syftar till?



Nätverk finns – möjliga kontaktytor

- Merparten av landets U/H är organiserade i regionala valideringsnätverk – Norr, Mitt, Väst, Syd
- Som i sin tur är representerade av 1-2 personer i ett Nationellt Valideringsnätverk
- Möjliga ingångar för samarbeten mellan regioner och U/H – kontaktytor finns!



CHALMERS

 JÖNKÖPING UNIVERSITY

 HÖGSKOLAN I BORÅS



 HÖGSKOLAN VÄST

 HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

 HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

 Validering
Väst

 VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN