

Bara gör det!

- Malmö universitets arbete med validering av reell kompetens

Valideringslyft 3 september 2021

Mia Andersson, valideringssamordnare Studentcentrum
Johanna Backman, kartläggare och vägledare Studentcentrum



Malmö universitet

Grundat 1998

24 000 studenter

2 143 anställda

2/3 är kvinnor

1/3 har utländsk bakgrund

2/3 är första generationens akademiker

9 av 10 studenter etablerar sig på arbetsmarknaden efter examen

Vision:

Malmö universitet bidrar till ett hållbart och mer jämlikt samhälle genom forskningsbaserad kunskap, kritisk reflektion och handlingskraft



Malmö universitet

Utbildningar inom bland annat:

Samhälls- och beteendevetenskap

Pedagogik, utbildningsvetenskap och didaktik

Ekonomi och ledarskap

Vård, idrott och hälsa

Kultur och språk

Data och IT

Teknik

Naturvetenskap och matematik

Media, design och kommunikation

Professionsutbildningar, exempelvis:

Lärarutbildningar

Socionomprogram

Tandläkarutbildning

Sjuksköterskeprogram

Högskoleingenjörsutbildning

Fastighetsförmedling

Validering av reell kompetens

Lyfts ofta i politiska sammanhang som

- avgörande för kompetensförsörjningen
- en fråga om demokrati, inkludering i samhället, möjlighet till livslångt lärande
- ekonomiskt lönsamt för individ och samhälle
- kvalitetshöjande för utbildningen

Universitet och högskolor som en aktiv aktör – **en självklarhet**



Högskolan + validering = sant?

Utmaningar/frågor

Högskoleförordningen har sedan länge ålagt universitet och högskolor uppgiften, men det har inte avsatts medel för verksamheten

Oftast inte "lönsamt" för lärosätet, åtminstone inte omedelbart. Den skattefinansierade verksamhetens samhällsuppdrag kontra vardagsekonomin på institutionen

Varje lärosäte en egen myndighet

Vad är /akademisk/ kunskap?

Vad är en student?



Vad vill vi göra?

Tillvarata (=validera) kunskap och kompetens för samhällets och individens bästa genom att

- uppfylla universitetets uppdrag och samtidigt
- följa de principer och riktlinjer som finns för en god valideringsprocess

Hur gör vi det?

- tydliga strukturer
- starkt samarbete mellan utbildningarna och verksamhetsstödet
- Bara gör det!



Uppdraget

Utbildning – forskning - samverkan

Livslångt lärande

Högskoleförordningen ger uppdrag – och möjligheter:

Behörighet (7 kap)

*"genom svensk eller utländsk utbildning, praktisk erfarenhet eller på grund av någon annan omständighet har **förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen**"*

Fokus på kompetenser för fr o m 1 jan 2021

Tillgodoräknande (6 kap)

"kunskaper och färdigheter från annan utbildning eller yrkesverksamhet"

"endast den som är student kan komma i fråga för tillgodoräknande"

Valideringsprocessen



KOMPETENS-
STANDARD

- ☐ ...
- ☐ ...
- ☐ ...

Individen i fokus!

Principer och riktlinjer FINNS! Exempel:

European guidelines for validating non-formal and informal learning (CEDEFOP 2015)

Europeiska rådets rekommendation (2012)

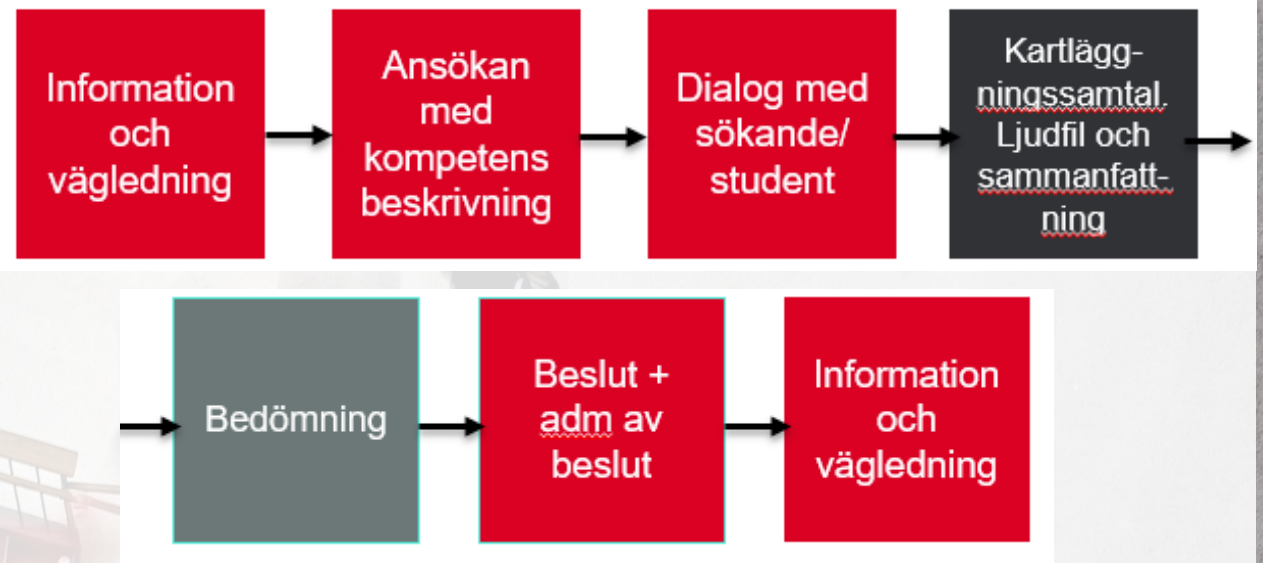
Kriterier och riktlinjer för validering av reell kompetens (MYH 2014)

Kvalitetsmodell för validering i Norden (NVL 2018)

”Validering är en process som innebär en strukturerad bedömning, värdering, dokumentation och ett erkännande av kunskaper och kompetens som en person besitter **oberoende av hur de förvärvats.**”
Ds 2003 *Validering mm – fortsatt utveckling av vuxnas lärande* samt i skollagen

I samklang!
...underlättar samverkan och
det finns ingen ursäkt :)

Tydliga strukturer



Vägledning, dialog, guidning, kompetensstandard, kartläggning ger underlag för bedömning, dokumentation, tydliga roller etc

Enligt valideringsprocessens principer OCH universitetets uppdrag

Rektorsbeslut

Starkt samarbete utbildningar - stöd

Validering i högskolan ska i grunden vara en fråga för utbildningarna, för akademien, inte i första hand en administrativ fråga

Bedömningarna behöver göras av ämneskunniga, framför allt när det gäller tillgodoräknande för högskolepoäng

Exempel:

Rektorsbeslut

Valideringssamordnare vid varje fakultet

Antagningsnämnd med rep från fakulteterna

Faktiska förkunskapskrav formuleras av utbildningarna

Verksamhetsstödet i ständig dialog med utbildningarna

Kartläggning "på uppdrag" av bedömersidan/utbildningarna





Bara gör det!

- Använd det som finns: uppdrag och valideringsprinciper
- Utveckla medan det operativa jobbet görs
- Våga testa, var handlingsinriktad
- Var förlåtande – "det är i alla fall bättre än hur det var tidigare!"
- Använd valideringsverktyg på riktigt, läs inte bara om dem
- Uppfinn egna verktyg som passar er verksamhet
- Låt er inspireras (=knyck från andra!)
- Undrar du nåt? Fråga den sökande!
- Undrar du nåt? Fråga den ämneskunnige!
- **Samarbeta – hjälps åt**

A woman with dark hair and bangs is wearing a black Marshall headset with a microphone. She is sitting in a large, orange, tufted armchair, looking down at a laptop. She is wearing a light grey turtleneck sweater. The background is a warm, orange-toned wall.

Exempel

Malmö universitet

- Faktiska förkunskapskrav
- Tidslinje
- Matematikfilm
- Anvisningar för sökande till avancerad nivå
- Kartläggningssamtal

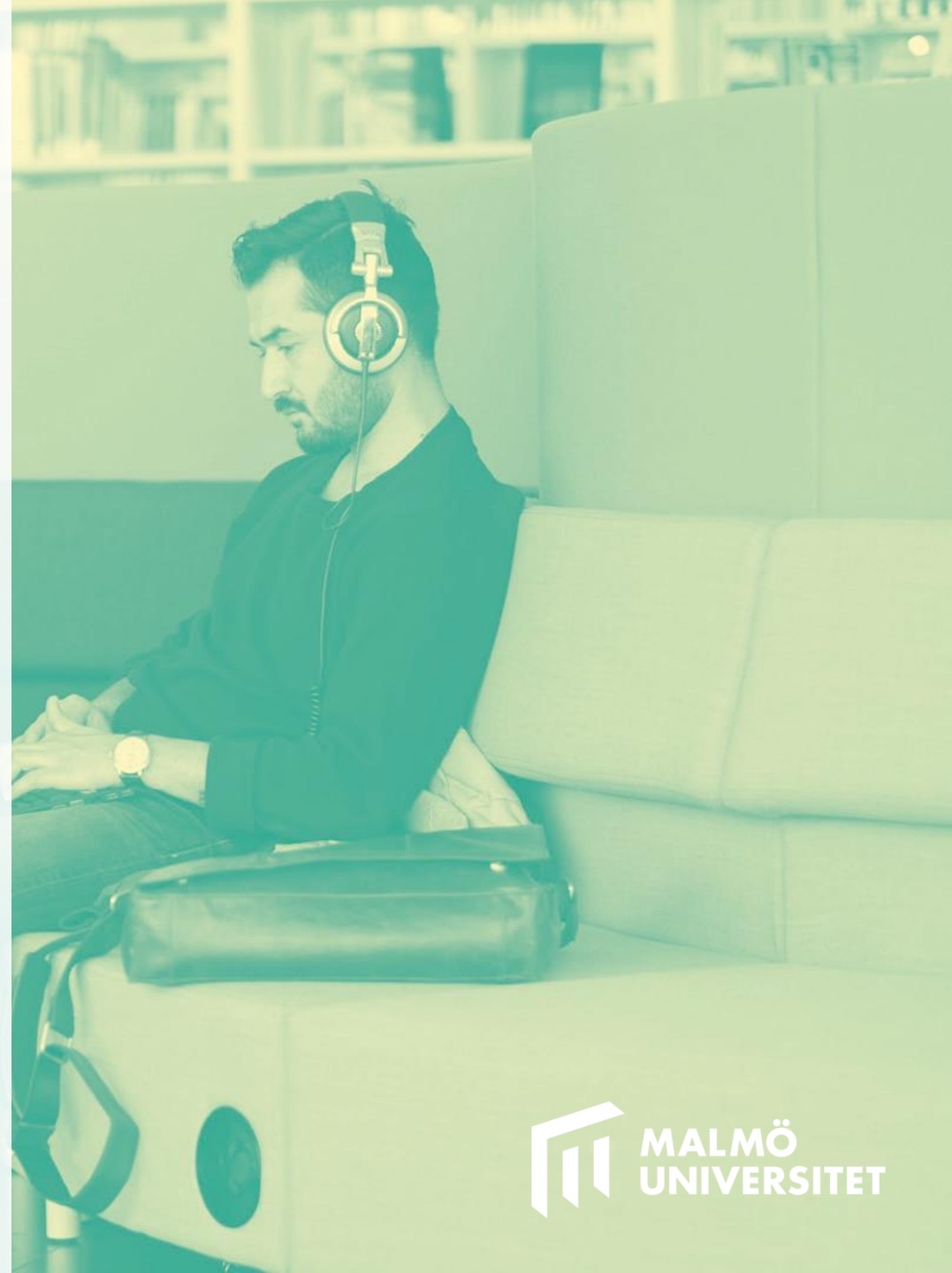
Kartläggningssamtal

vägledare med specialistkompetens

- Professionellt samtal, Vägledarkompetens
- Synliggör kompetenser, kompletterar
- Samarbete med ämneskunniga/fakulteter
- Vägledning innan och efter
- Ingår i samlad bedömning

❖ Kallar den sökande

❖ Sammanfattar



Samverkan externt

Malmö universitet samverkar med regionen vad gäller kompetensförsörjning i Region Skåne, men validering har aldrig varit ett direkt fokus

Enskilda lärosäten

Kontakter vuxenutbildningen

Valideringsnätverk Lärosäten Syd

Nationellt nätverk för validering i högre utbildning

TACK!

mia.andersson@mau.se
johanna.backman@mau.se