

TEKO & IF Metalls Branschvalidering

KOMPETENS SLUSSEN

Snabbspåret till den svenska textilbranschen

Ett samarbete mellan



BORÅS STAD



TEKO | SVERIGES TEXTIL-
& MODEFÖRETAG



VÄSTSVENSKA
HANDELSKAMMAREN



IFMETALL

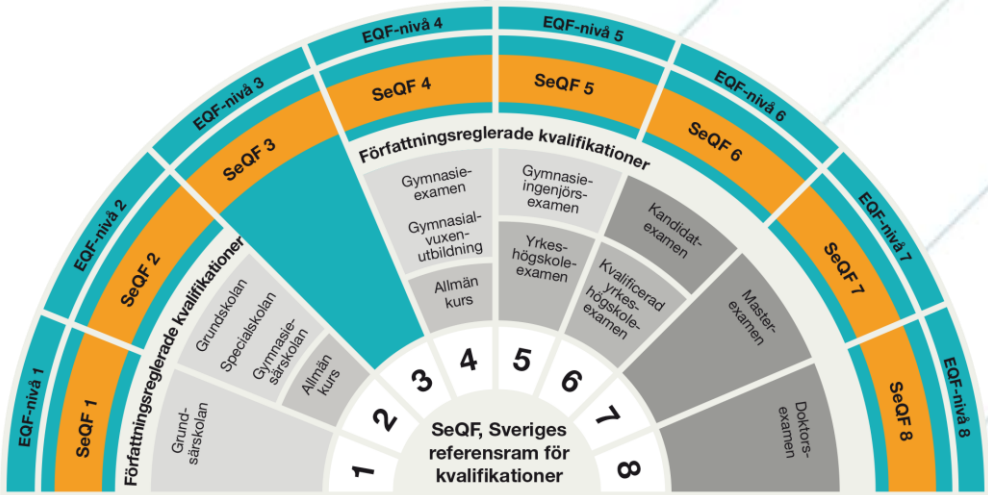
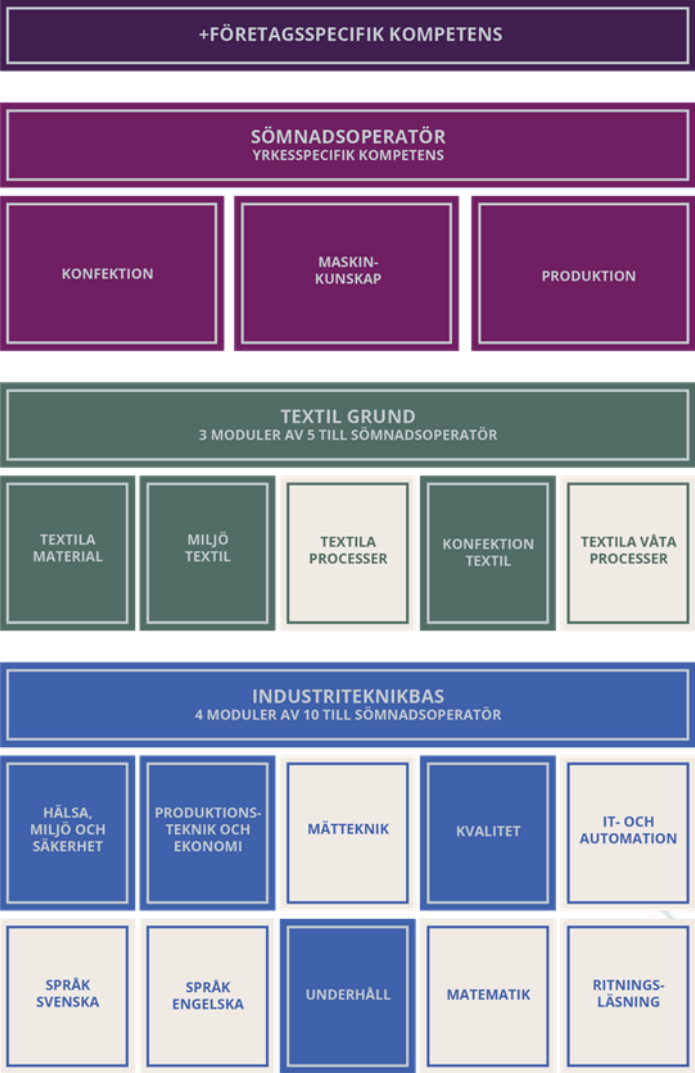
Stiftelsen
PROTEKO
Professionell Textil Kompetens

Med finansiering från

Boråsregionen
Sjuhärad's kommunalförbund

och
**tillväxt
verket**

Första yrkeskvalifikationen och det gemensamma språket SeQF

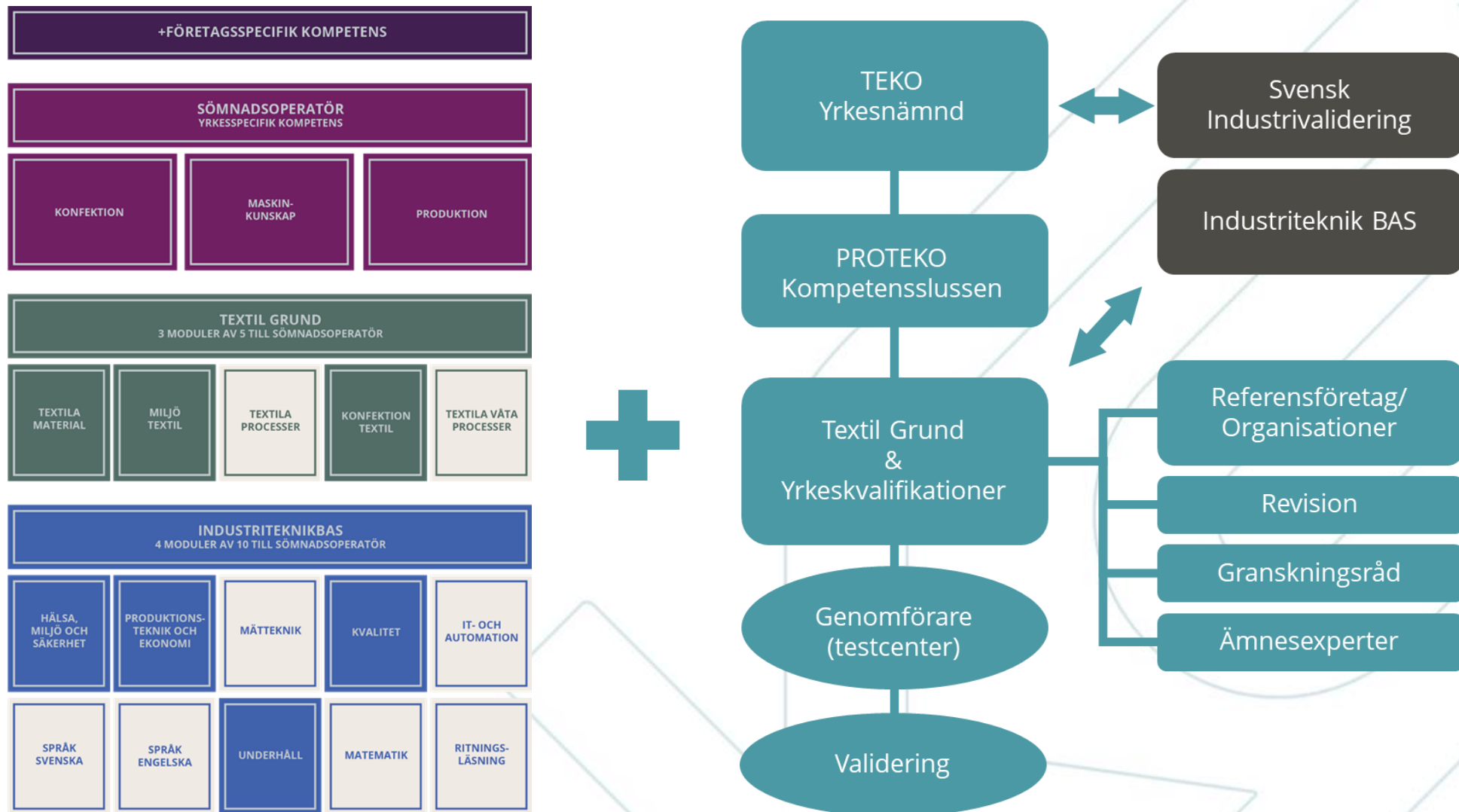


EQF-nivå innebär den motsvarande nivån inom den europeiska referensramen för kvalifikationer.

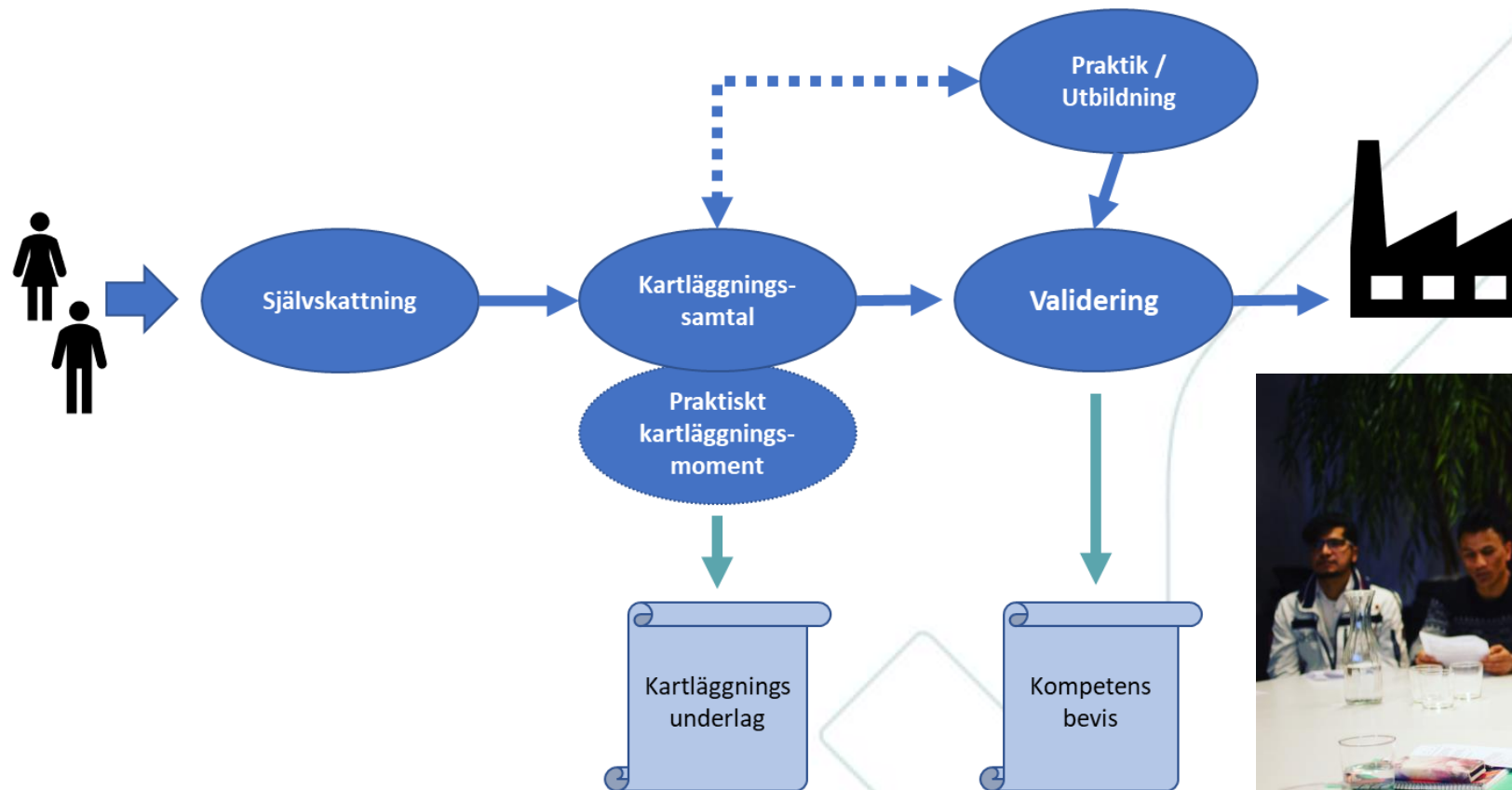
Kvalifikationer som nivåinplaceras av Myndigheten för yrkeshögskolan.

Kvalifikationer inom SeQF som är nivåinplacerade av regeringen, se Förordning (2015:545), bilaga 2.

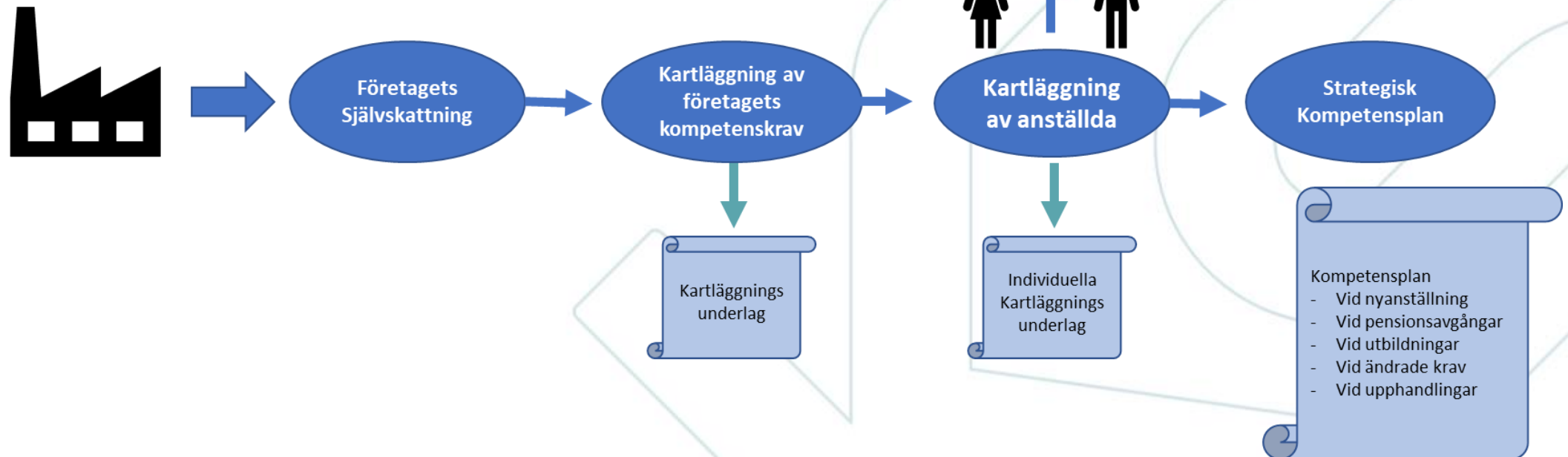
Första yrkeskvalifikationen och branschvalideringssystem



Valideringsprocessen, användbar från första steget



Kartläggningsprocessen, företag



Pilotutbildning med Boråsregionens vuxenutbildning



Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet ska ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om formgivning och konstnärligt uttryck.

Undervisningen ska ge eleverna utvecklingsmöjligheter i att arbeta med specifika material. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om formgivningsprocessen mellan material, form, funktion och färg. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om formgivning och konstnärligt uttryck. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om formgivning och konstnärligt uttryck. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om formgivning och konstnärligt uttryck.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A.

Betyget A

Eleven tolkar, **efter samråd** med handledare, arbetsuppgifter samt gör planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån slutprodukternas kvalitet och estetiska utformning. Eleven motiverar **utför** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning **med genomarbetade** skisser och ritningar, ger **välgrundade och nyanserade** alternativa lösningar och gör **med säkerhet** beräkningar.

Undervisningen i ämnet formgivning ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Förmåga att arbeta konstnärligt och hantverksmässigt i specifika material.
2. Kunskaper om materials specifika produktionsformer, bearbetningsmetoder, användningsområden och verktyg samt färdigheter i att använda verktyg, bearbetningsmetoder och produktionsformer.

Praktik på företag



- Praktikplatser
 - Yrkestraineer
 - Lärlingsprogram
 - Nystartsjobb
 - Introduktionsjobb
-
- Handledarutbildning till företagen
genom Västsvenska handelskammaren

Validering (kartläggning och kompetensbedömning)



TEKO & IF Metalls branschvalideringssystem

- Testcenter 1 (SeQF)
- Säkra kontinuitet
- Yrkesnämnden
- Fler kvalifikationer/yrkesroller
- Upphandling av Arbetsförmedlingen
- Kompletterande e-learningutbildning
- Kartläggning av individer och företag

Vad innebär validering för företagen & individen?



Det är väldigt bra att få validerad personal till sig så man vet vad de kan och vad de är bra på. Det är alltid en risk när man ska anställa personal, att man inte vet. Med en validering kan man känna sig trygg med det.

Malin Wiland, Delägare i Textilfabriken, Borås

TEKO & IF Metalls branschvalideringssystem

- Individen söker rätt jobb (inte 100)
- Företagen får rätt sökande (inte 100)
- Reell kompetens räknas
- Livslånga lärandet
- Förflyttning av kompetens över branscher

TEKO & IF Metalls Branschvalidering

KOMPETENS SLUSSEN

Snabbspåret till den svenska textilbranschen

Ett samarbete mellan



BORÅS STAD



TEKO | SVERIGES TEXTIL-
& MODEFÖRETAG



VÄSTSVENSKA
HANDELSKAMMAREN



IFMETALL

Stiftelsen
PROTEKO
Professionell Textil Kompetens

Med finansiering från

Boråsregionen
Sjuhärad's kommunalförbund

och
**tillväxt
verket**

Brist på kompetens i regionen – nuläge



Personer
med "känd"
textil
kompetens

Personer
med "okänd"
textil
kompetens

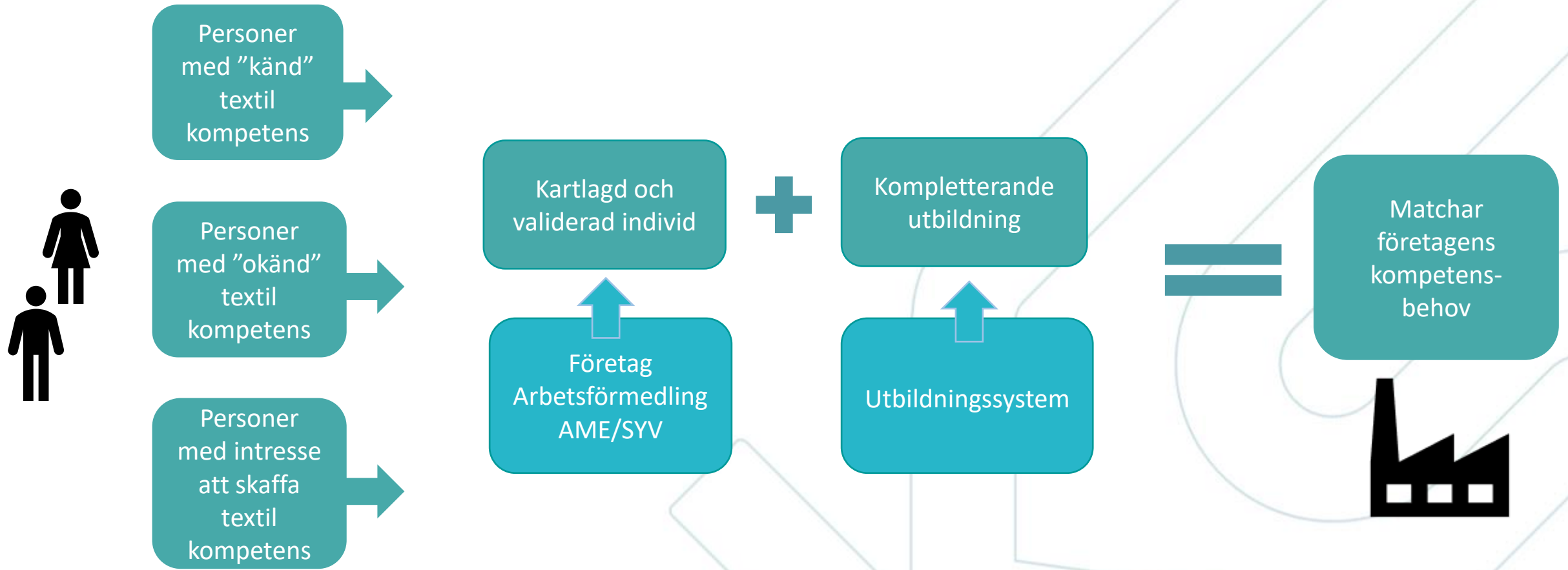
Personer
med intresse
att skaffa
textil
kompetens



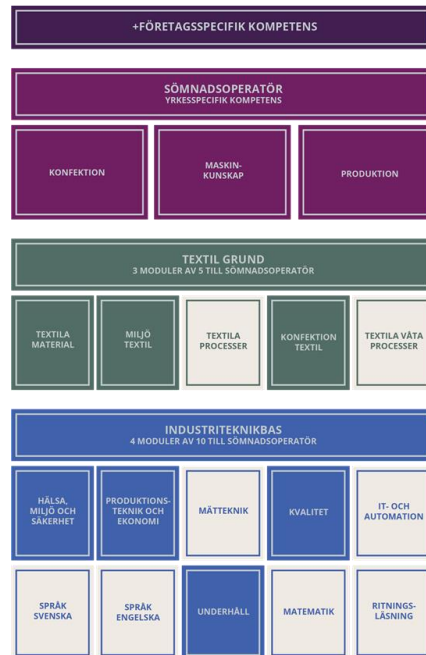
Textilföretag med
kompetens-
behov



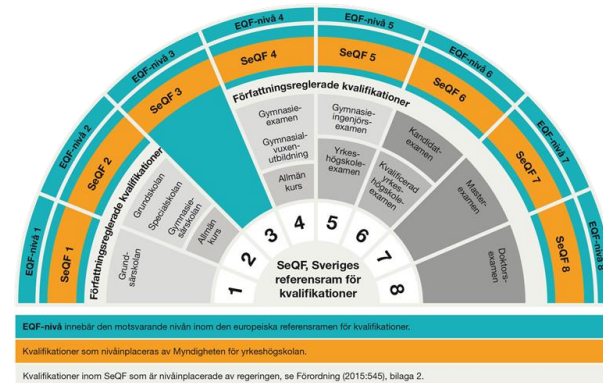
Det gemensamma språket; en förutsättning för strategisk kompetensförsörjning



Aktiv samverkan i stället för stuprör



Det gemensamma språket SeQF



Samverkan

- Andra branscher
- Politiker, KP rådet, näringslivsrepresentanter
- Arbetsförmedlingen, AME, textilt jobbspår
- Boråsregionens vuxenutbildning
- Västsvenska handelskammaren
- Studie – och yrkesvägledare
- Stöd- och matchningsaktörer
- Referensföretagen
- Individerna
- Andra kompetensprojekt
- SIV, Textilhubben
- Validering Väst
- Projektansökan

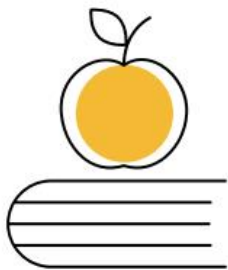
Validering i regionen



Kompetensslussens arbete har gett ringar på vattnet här i regionen. Det har dels lett till att det bildats en arbetsgrupp mellan regionen, branschen och Arbetsförmedlingen som ska fokusera på valideringsfrågor i ett vidare delregionalt perspektiv. Ambitionen är också att ännu tydligare lyfta fram validering som en viktig dimension av kompetensförsörjningsarbetet i den delregionala utvecklingsstrategin som nu utarbetas för Boråsregionen (BRUS).

Charlotte Stigh-Brusin, Representant för Utbildning och kompetensutveckling på Sjuhärads kommunalförbund.

Västra Götalandsregionen & RUS



Bygga kompetens

– för bättre kompetensförsörjning och livslångt lärande

Att bygga kompetens handlar om att tillgången till kunskap och kompetens är avgörande för att samhället ska utvecklas. Utbildning och arbete är grunden för att människor och företag ska växa. Omställningen kräver också att vi lär och agerar utifrån ny kunskap och ändrade förutsättningar. När behovet av kompetens snabbt förändras blir möjligheterna till livslångt lärande allt viktigare.

Ett fortsatt starkt näringsliv i Sverige kräver ett långsiktigt arbete för företagens **strategiska kompetensförsörjning**

Ett arbete som naturligtvis måste göras i företagen men som är **beroende av att det finns effektiva strukturer och system** för kompetensinventering i arbetslivet.

DET FINN
marknad
digitalise
Därför b
i framtid
viktigare

VI BEHÖV
livslångt
Västra G

nya kompetenser och att vi nyttiggör ny forskning. Även kriser i form av till exempel pandemier påverkar arbetsmarknaden i stor utsträckning och kan leda till hela branscher kan omformas snabbt.

ARBETEN MED HÖGRE utbildningskrav har under en längre tid koncentrerats till urbana områden, samtidigt som många nyckelkompetenser i dag finns på en global arbetsmarknad. För att klara konkurrensen om kompetens och arbetskraft behöver hela Västra Götaland vara en attraktiv plats att bo och verka på. Genom att vidga arbetsmarknaden över regionala

både bredd och spets inom universitet och högskolor, yrkesutbildning, utbildning vid folkhögskolor samt bildning vid studieförbund och föreningar. Utbildningar behöver bli mer attraktiva för fler invånare. De behöver också anpassas snabbare och utveckla sätt att möta de förändringar vi står inför. Här ger digitaliseringen ger stora möjligheter.

MATCHNINGEN MELLAN UTBUD och efterfrågan på kompetens förutsätter ett nära samarbete mellan utbildningsanordnare, arbetsförmedling, arbetsgivare och branschföreträdare och underlättas av en större arbetsmarknad. Det handlar om

UTVECKLING INOM tillräckligt med ? Saknas detta kar ut ur landet oc hålla välfärder företag och o kvalificerad Dessutom / flera stora och ande'

Exempel på långsiktigt viktiga insatsområden för att bygga kompetens:

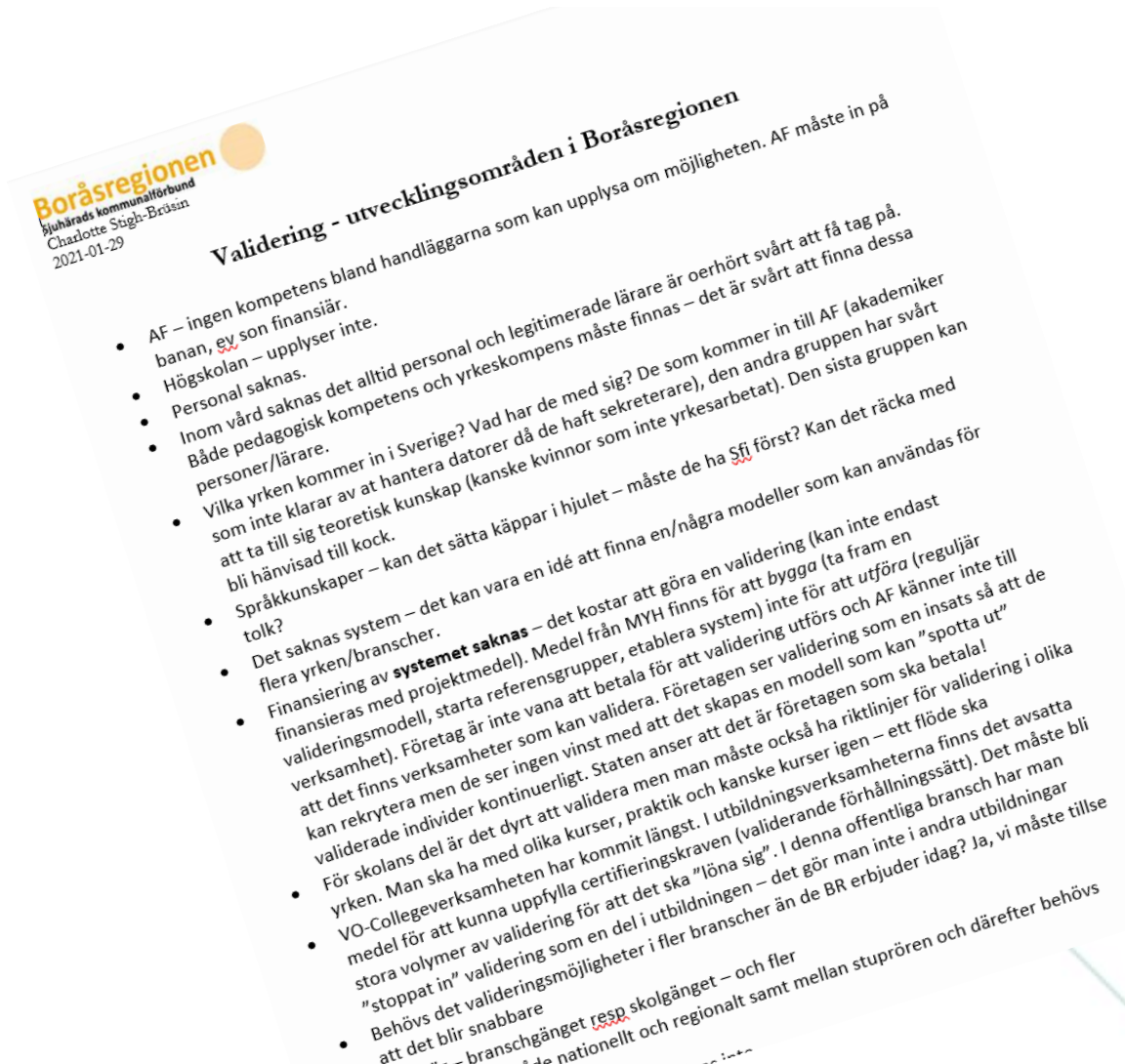
→ Öka möjligheten till kompetensutveckling och kompetensomställning för att möta teknikskiften och arbetsmarknadens förändrade behov.

→ Förbättra matchningen på arbetsmarknaden.

→ Utveckla samarbetet mellan utbildningsanordnare, arbetsförmedling, arbetsgivare och branschföreträdare.

→ Ta tillvara och utveckla hela arbetskraftens kompetens och underlätta för fler att etablera sig på arbetsmarknaden.

Hälsning från Boråsregionen:



Samverkan

1. Inventera vilka som är/kan vara berörda av valideringsinsatser/verksamhet i er region
2. Intervjua vilka svårigheter respektive part har för att delta i/starta validering i sina verksamheter
3. Koppla ihop parterna med varandra för en diskussion kring lösningar av situationerna!
4. Till sist – enas om en gemensam, begränsad projektidé och påbörja arbetet kring lösningar och den verksamhet ni vill bedriva tillsammans.

Det är endast genom att vara aktiv och samverka som företagen kan få igång en valideringsverkstad!

Varför gör vi allt detta?



**Vi stärker konkurrenskraften i
en innovativ framtidsbransch**

Du som TEKO-medlem kan få hjälp med:

TEKO | SVERIGES TEXTIL-
& MODEFÖRETAG



Växel: 08-762 68 80
Jour: 08-782 08 80

- Företagen konkurrerar om kompetensen
- Företagen tackar idag nej till ordrar
- Företagen behöver överleva och utvecklas
- Effektivt ta tillvara på den reella kompetensen
- Individer behöver försörjning
- Individens delaktighet och livslånga lärande
- Omställning i fler branscher
- Kompetensväxling
- Större rörlighet på arbetsmarknaden
- Attraktiv bransch med möjligheter
- Framtidens yrkesroller & kompetenser



Validering är en viktig del i kompetensförsörjningen till olika branscher och vårt jobb är att bidra till den. Det är ett mycket bra sätt att förkorta tiden till arbete. Vi ser också över möjligheterna att kunna använda validering som en mer generell tjänst och inte bara för bristyrken.

Lena Von Scheven Messeter

Beställare/ kravställare externa tjänster, Arbetsförmedlingen



Tack för idag!

KONTAKTINFORMATION

info@kompetensslussen.se

0708-85 40 30

Textile Fashion Center
Skaraborgsvägen 3A
506 30 Borås

SNABBSPÅRET TILL DEN SVENSKA TEXTILBRANSCHEN