

# Hur kan regioner stödja utvecklingen av validering inom utbildning och arbetsliv?

Exemplet Validering Väst som regional stödstruktur



# Ett exempel i tre delar

- Varför finns Validering Väst?
- Syfte, uppdrag och organisation
- Exempel på hur Validering Väst kan ge stöd
  - Valideringsmodeller
  - Workshops och utbildningsinsatser
  - Inspirationshandbok

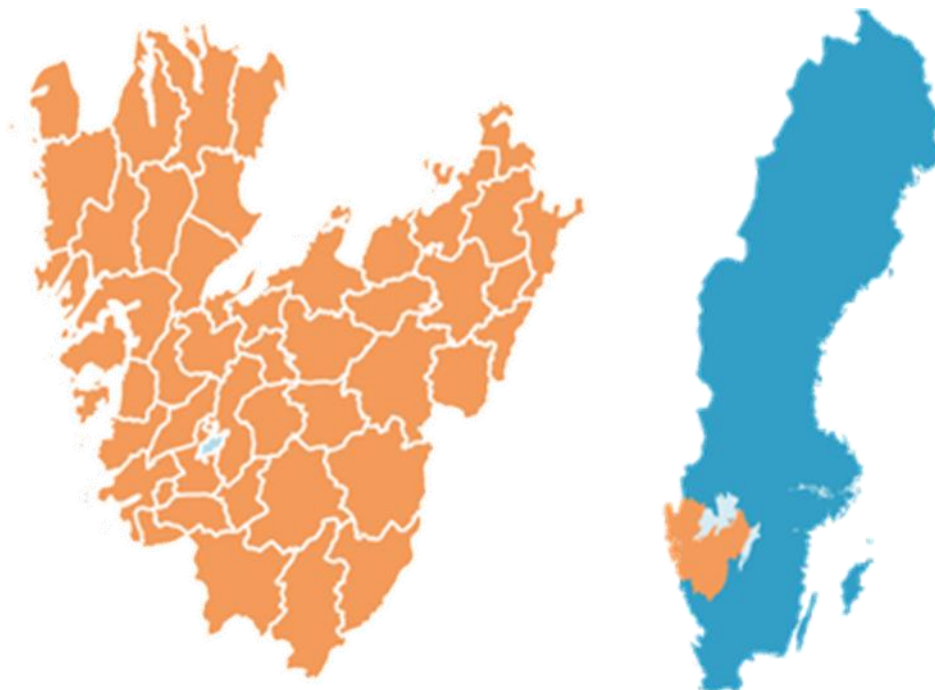


# Validering Väst är en del av Västra Götalandsregionens strategiska kompetensförsörjningsarbete

49 kommuner

4 kommunalförbund

Ca 1.8 miljoner invånare



# Europeiska rådets rekommendationer

Beslut att medlemsstaterna senast 2018 bör ha inrättat system som ger tillgång till validering av icke-formellt och informellt lärande (2012/c 398/01)



# Lag om regionalt utvecklingsansvar

Regionerna ska dels fastställa mål och prioriteringar för det regionala kompetensförsörjningsarbetet, dels göra bedömningar av länets kompetensbehov inom offentlig och offentlig på kort och lång sikt



# Nationell strategi för hållbar regional utveckling i hela landet 2021-2030

Nyttan av validering på regional nivå blir tydlig när den kopplas till det regionala kompetensförsörjningsarbetet

Effektiva regionala strukturer för validering kan bidra till en likvärdig tillgång till validering mellan kommuner och till ett mer sammanhållet system för validering för att antalet valideringar som genomförs ska öka.



# Västra Götalands regionala utvecklingsstrategi

Validering Västs bidrag till den Regionala utvecklingsstrategin 2021–2030 (RUS 2030) är främst kopplat till de långsiktiga prioriteringarna **Bygga kompetens** och **Öka inkluderingen**.

Vi ser allt tydligare att förståelsen ökar gällande att validering inte ska ses som en enskild aktivitet utan som en del i ett systematiskt och strategiskt kompetensförsörjningsarbete som kan möta flera utmaningar parallellt.

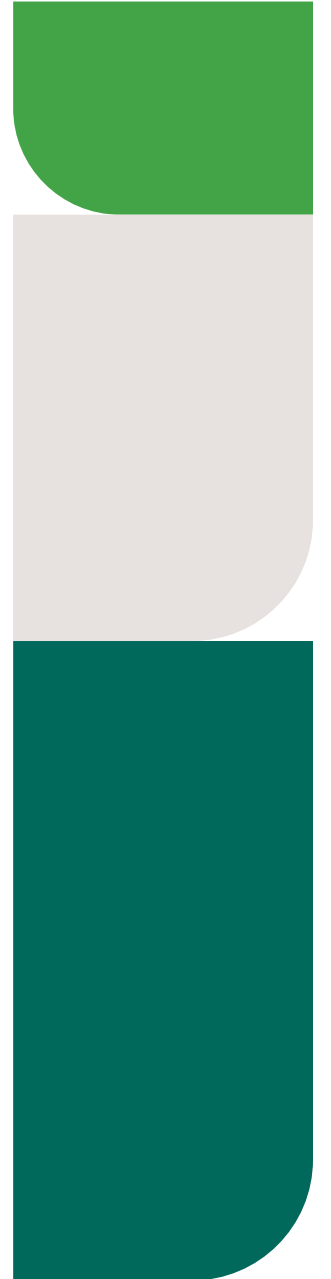
Samhällsutmaningen att bristen på vissa kompetenser är stor samtidigt som många saknar arbete är ett nyckelområde som rör validering i mycket hög grad.



# Bygga kompetens för bättre kompetensförsörjning och livslångt lärande

När vissa yrken försvinner och andra inträder behövs nya sätt att arbeta med livslångt lärande och bildning i form av exempelvis fortbildning, kompetensutveckling, **validering** och strategisk kompetensförsörjning.

Viktigt att utveckla **validering** av kunskap och kompetens, särskilt för nyanlända, som ett stöd för att människor lättare ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden.





# Öka inkluderingen för stärkt tillit och sammanhållning

Tillsammans behöver vi öka möjligheterna för fler människor att arbeta och ha en egen försörjning. Insatser behövs bland annat vad gäller utbildning, språkkunskaper och **validering**.



# Genomförande i dialog och samverkan

Tillsammans kan vi öka takten i omställningen genom stärkt dialog och samverkan, uthålligt engagemang och gemensamma satsningar.

Vi behöver utmana oss själva att arbeta och samarbeta på nya sätt, **vidga våra perspektiv**, vara **modiga**, gå **före** och prova det **utforskade**.



# Hard facts

Budget 4,6 miljoner kronor  
(verksamhetsbidrag)

Miljö- och  
regionutvecklingsnämnden

Upp till 4 medarbetare

Möjlighet att upphandla  
konsulter



**Åsa Karlsson**, Strateg, Fyrbodals kommunalförbund,  
*ordförande*

**Amad Raja**, Chef Kompetensförsörjning, Västsvenska  
Handelskammaren

**Bengt Forsling**, Distriktschef, LO-distriktet i Västsverige

**Caroline Söder**, VD, Trygghetsfonden TSL

**Catarina Carlehed**, Strateg kompetensförsörjning, Skaraborgs  
kommunalförbund

**Christian Lundell**, VD, Nordiska Textilakademin

**Conny Larsson**, Chef för kompetenskansliet, Sobona

**Margareta Wiklund**, Regionutvecklare, Boråsregionen

**Anita Lomås**, Rektor, gymnasiala yrkesutbildningar och särskild  
utbildning för vuxna, Borås

**Lena Holmlund**, Avdelningschef Arbetsmarknad och social  
välfärd, Göteborgsregionen

**Johnny Öman**, Arbetsförmedlingen Region Väst

**Pernilla Hultberg**, Samordnare Kompletterande utbildning och  
validering, Göteborgs universitet

**Susanne Hammarström**, Regionutvecklare -  
kompetensförsörjning, VGR



# Validering Västs strategi och fokusområden

För struktur och riktning i arbetet har Validering Väst en strategi och ett antal fokusområden.

Fokusområdena diskuteras samt uppdateras vid behov årligen i samråd med Validering Västs styrgrupp som är rådgivande inom befintlig budget.

# Strategi

- A. **Påverka** nationella beslutsfattare, myndigheter och andra viktiga aktörer för att förbättra förutsättningarna för validering i Västra Götaland och Sverige.
- B. Arbeta med **implementering och utveckling av metoder, processer, strukturer, utbildning, information och kompetensbeskrivningar** i sammanhang där ekonomiska och andra förutsättningar finns för att synliggörande och erkännande av reell kompetens ska kunna skapa mervärde.
- C. Säkerställa att **nationell spetskompetens** finns i teamet och sudda ut geografiska avstånd genom att den primära mötesarenan både internt och externt är digital.



# Fokusområden

Branschvalidering

Universitet och  
högskola

Yrkeshögskola

Vuxenutbildning

KUB- och FYR-  
modellerna

SeQF



## Kompetensförstärkning för

2020 och 2022 genomförde Göteborgsregionen (GR) kompetensförstärkning förskola. Projektet syftade till att utveckla kompetensutveckling av förskolepersonal som saknar utbildning. Dessutom skulle strukturerna användas för att utvärdera kompetens under projektiden.

### och mål

Projektet syftade till att öka andelen personal i förskolan med utbildning genom att ta fram strukturer för utbildning av personal.

Det var även att en del av personalen i deltagande kommuner som skulle vara utbildade till barnomsorg för arbete med barn skulle vara utbildade till barnomsorgstjänsten förskoleassistent vid projektets slut.

Strukturer för kompetensutveckling i form av en ny utbildning och ett utbildningskoncept anpassat för såväl förskolepersonalens behov. Dessutom finns över hundra personer som har utvärderat valideringsmodellen och seminariematerial för personal som ska användas för kompetensutveckling av personal.



Validering Väst

625 följare

1 mån • Redigerad •

I onsdags hade [Lotta Naglitsch](#) och [Cinna Adanko](#) möjlighet att delta på Järnvägscollegedagen. En mycket givande dag med bra diskussioner om framtida kompetensbehov inom järnvägen. Tack [Andreas Pernblad](#) och resten av gänget på [Järnvägscollege](#) 🙌





# Workshops och utbildningsinsatser

**A**

Att organisera validering och kompletterande utbildning (obligatorisk)

Målgrupp: Skolledare, rektorer

**D**

Framtagande av metodmaterial; självskattning och fördjupad kartläggning

Målgrupp: SYV, yrkeslärare, rektorer

**B**

Validering inom vuxenutbildningen, den nya lagen

Målgrupp: SYV, yrkeslärare, rektorer, admin

**E**

Kompletterande utbildningsinsatser och nästa steg

Målgrupp: yrkeslärare, rektorer

**C**

Framtagande av metodmaterial; bedömningsunderlag

Målgrupp: yrkeslärare

**F**

Metodträffar efter avslutad utbildningsinsats

Målgrupp: SYV, yrkeslärare, rektorer

**G**

Valbar: NVL:s kvalitetsmodell

Målgrupp: SYV, yrkeslärare, rektorer

Ca 600 personer

60 kommuner

9 regioner

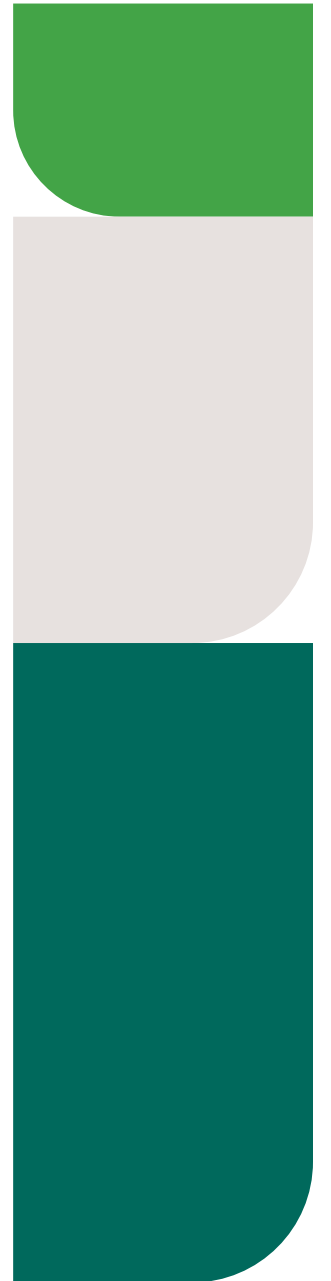
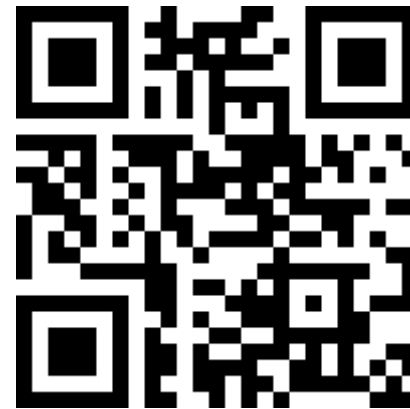
# Inspirationshandbok för validering inom Komvux



## Validering Västs LinkedIn



## Validering Västs hemsida



# Kontaktuppgifter

Kicki Mällbin

[christina.mallbin@vgregion.se](mailto:christina.mallbin@vgregion.se)

070 – 884 04 40

Anna Lindeblad

[anna.lindeblad@vgregion.se](mailto:anna.lindeblad@vgregion.se)

073 – 415 85 63

Lotta Naglitsch

[lotta.naglitsch@larlingsutvecklarna.se](mailto:lotta.naglitsch@larlingsutvecklarna.se)

070 – 249 40 50

Cathrine Rygaard

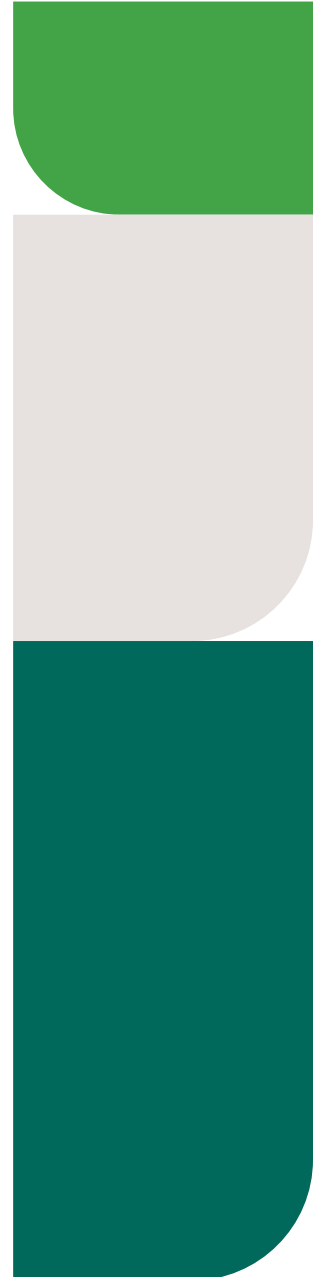
[cathrine.rygaard@vgregion.se](mailto:cathrine.rygaard@vgregion.se)

070 – 221 55 77

Cinna Adanko

[cinna@adanko.se](mailto:cinna@adanko.se)

070 – 305 10 90





VÄSTRA  
GÖTALANDSREGIONEN