

Myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande



SKILLS MEETUP Sweden 2023



MYNDIGHETSSAMVERKAN

För en väl fungerande kompetensförsörjning

Skills Meetup Sweden, 2023-04-19/20

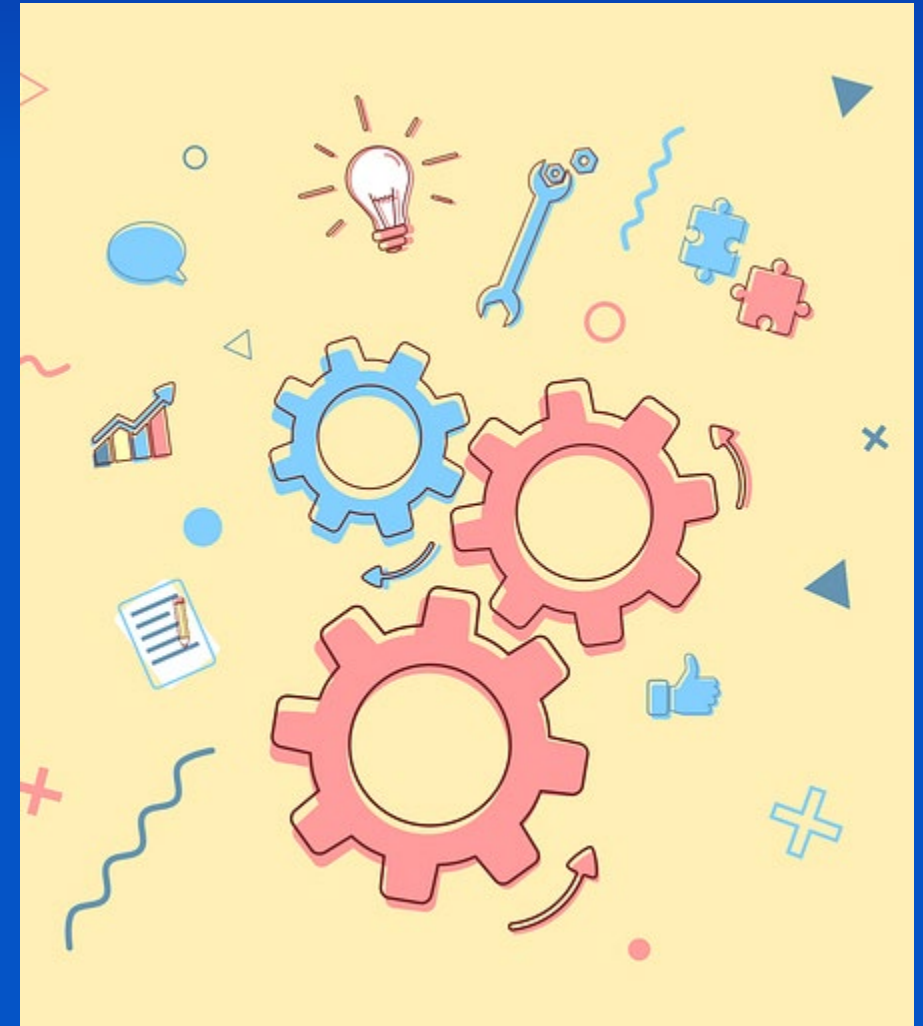
Myndighetssamverkan KLL – Varför samverka?

- KLL-området är komplext!
- bred samverkan mellan nyckelaktörer nödvändig
- Idag är ansvaret utspritt
- Systematisk och långsiktig samverkan behövs
- Behov av samlad analys av kompetensförsörjningsbehoven



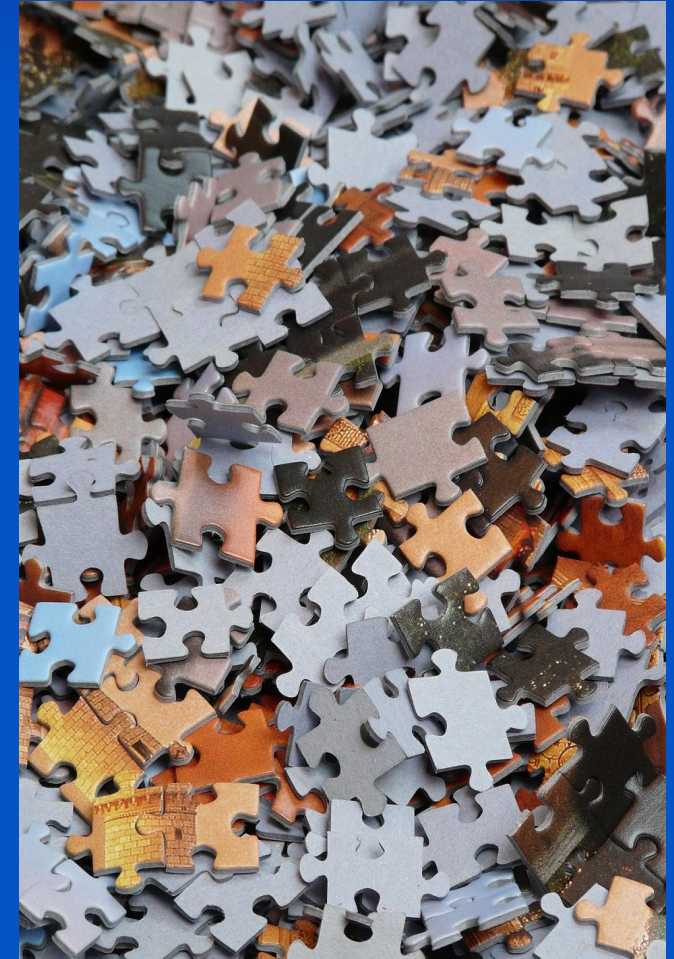
Myndighetssamverkan sedan 2019

- Egeninitierad samverkan sedan 2019
- Arbetsgrupper med olika fokus, skapas och avvecklas efter behov
- Utveckling av samarbetsstruktur
- 2022: förändring i instruktion och/eller regleringsbrev för alla deltagande myndigheter

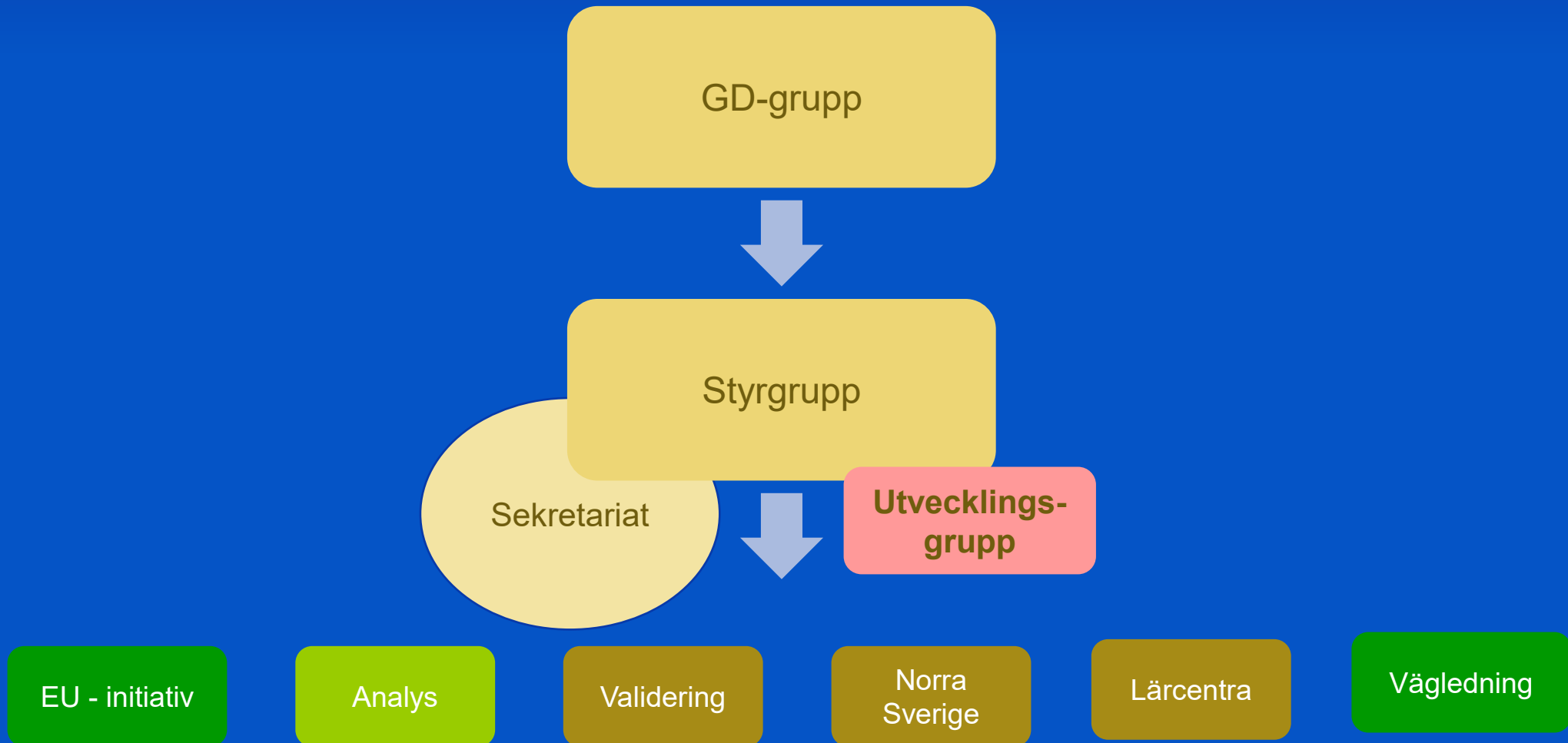


Regeringsuppdrag MSV

- MYH ska svara för administrativa samordning av samverkan för en väl fungerande kompetensförsörjning
- Myndigheterna ska tillsammans säkerställa att andra relevanta aktörer på nationell & regional nivå ges möjlighet att bidra i samverkan för en väl fungerande kompetensförsörjning
- Prioriterade samverkansområden inledningsvis: analysunderlag för prognoser och dimensionering av utbildning, stöd till regionalt kompetensförsörjningsarbete, säkerställande av ett lämpligt utbildningsutbud inför införandet omställningsstudiestödet.



Organisering för genomförande av RU



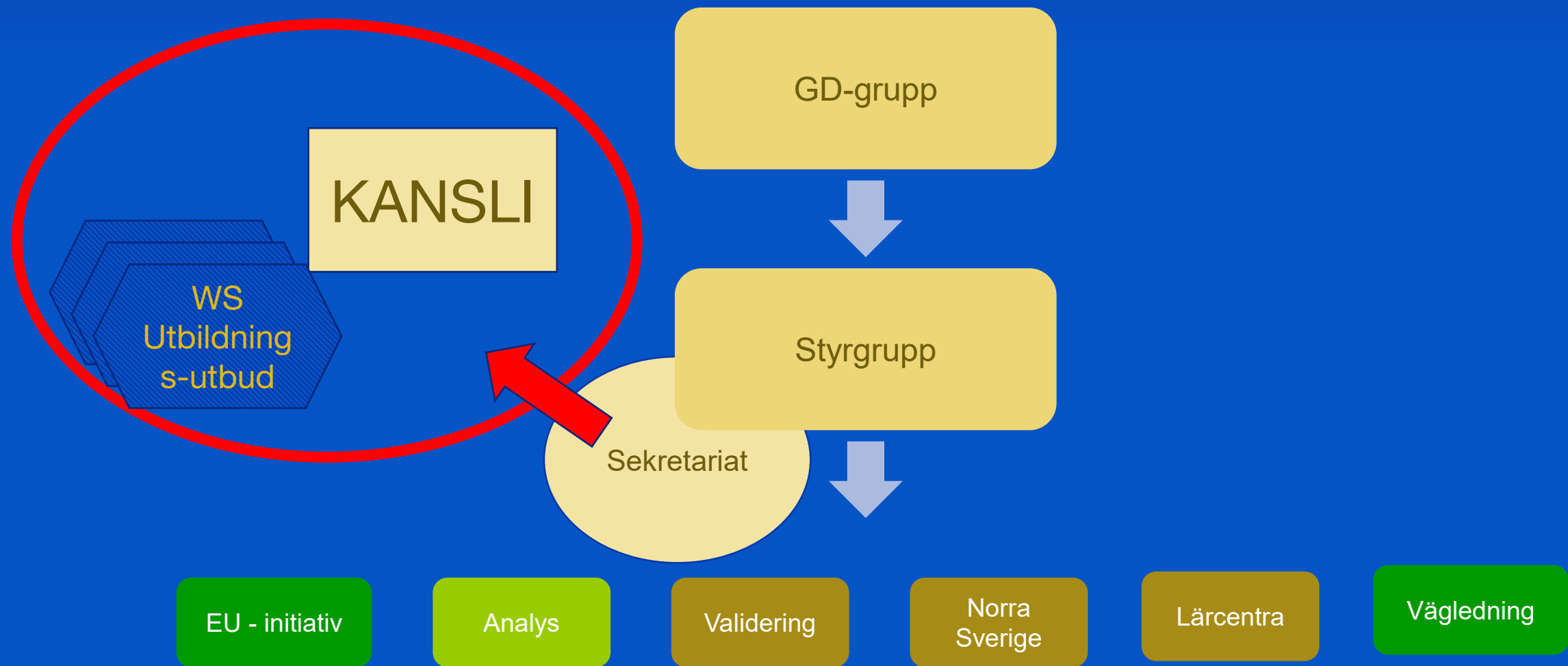
Nationell arena

- **Nationell arena**
 - Högnivå-arena
 - Strategiska frågor inom kompetensförsörjningsområdet
 - Centrala aktörer

Utforskande möte i februari

Företagarna, LO, Saco, SKR, SUHF, Svenskt näringsliv, TCO

Af, ESF-rådet, Folkbildningsrådet, MYH, Skolverket, Tillväxtverket, UHR, UKÄ, Vinnova



Efter regeringsuppdraget

Technical support instrument

MSV (Arbetsförmedlingen är projektägare) har ansökt om expertstöd från EU:s reformstödsprogram TSI (Technical Support Instrument, DG Reform) för att:

- Stärka "Governance of the Swedish Skills System" (styrning, samverkan, förvaltning av KLL i Sverige).
- Förväntad projektstart juni 2023.
- Projektid: 18 månader. Budget: 500 000 Euro.
- OECD levererar expertstödet – dialog pågår.
- Expertstödet innehåller: Nulägesanalys, "European best practice", datainfrastruktur/dataområden, rekommendationer.

Mer information

- www.myh.se/myndighetssamverkan



ANALYSGRUPPEN

*inom myndighetsamverkan för
kompetensförsörjning och livslångt lärande*



Varför samverka om analys?

Vinster i samordning och koordinering

- Behoven av att stärka samverka om analyser och prognoser är något som lyfts frekvent i många sammanhang.
- Efterfrågan är stor på analyser och underlag som kan underlätta planering av kompetensförsörjningsinsatser.

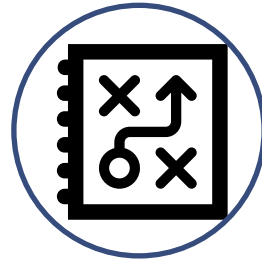


Varför samverka om analys?

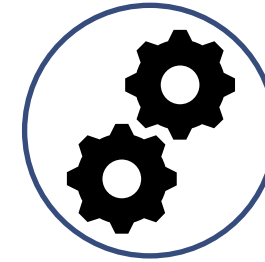
Behov finns av att kunna:



Få enhetliga underlag för planering och dimensionering av utbildning och andra kompetensinsatser



Följa individers flöden mellan olika delar av utbildnings-systemet (och arbetsmarknaden)



Utveckla jämförbara analyser om kompetensbehov och genomförda insatser



Analysgruppen

Sammansättning och bakgrund

Representanter från åtta organisationer har samlats och påbörjat arbetet.

- Genomlysning av vilka återkommande analyser och prognoser inom området som myndigheterna genomför
- Pilotstudie om individers flöden mellan olika delar av utbildningssystemet

Samtidigt pågår parallella samarbeten och analysprojekt inom och mellan myndigheterna.

1. Arbetsförmedlingen
2. Myndigheten för yrkeshögskolan
3. Statens skolverk
4. Tillväxtverket
5. Universitetskanslersämbetet
6. Universitets- och högskolerådet
7. Folkbildningsrådet
8. Vinnova

FOKUS FRAMÅT

*Brett utforskande möter
konkreta projekt*





Prioriterade uppdrag inledningsvis

Inom myndighetssamverkan i stort

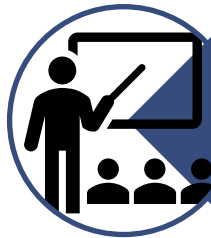
- Arbete med **analysunderlag** för prognoser och dimensionering av utbildning inom de utbildningsformer som myndigheterna ansvarar för
- Stöd till **regionalt kompetensförsörjningsarbete**
- Säkerställande av ett lämpligt utbildningsutbud inför införandet av **omställningsstudiestödet**

Det gemensamma analysarbetets två spår

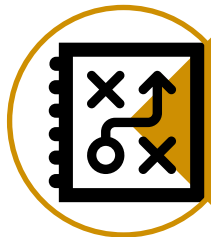
...och det tredje flexibla spåret



Ett bredare utforskande av hur det långsiktiga samarbetet avseende analyser och prognoser ska formas



Ett projekt där fokus ligger på omställningsstudiestödet



Övriga analysprojekt där det finns ett mervärde av att arbeta tillsammans

Hur kan vi koordinera
analysarbetet? Vilken
utveckling krävs på sikt?

Vad görs redan?
Vilka analyser saknas?
Vad ger störst nytta att
göra gemensamt?

elin.backstrom@uka.se





"Myndigheter i samverkan om lärcentrum"

Camilla Neudorfer, Myndigheten för yrkeshögskolan

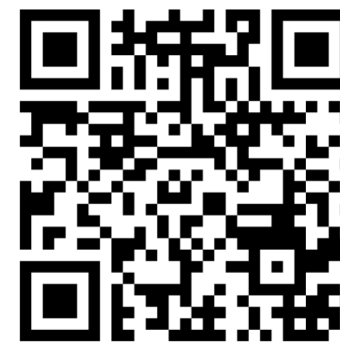
Erika Bohlin Eriksson, Skolverket





Menti

Vilken kunskap har du om vad verksamhet vid lärcentrum kan vara?



Kod: 6331 2162

Innehåll

- Bakgrund
- Förstudier
- Framtid
- Frågor?



Myndighetssamverkan

- Nationella strategin för hållbar regional utveckling
- En del av kompetensförsörjning och livslångt lärande
- Stöd för att utveckla lärcentrum som arena för att öka tillgång till utbildning, vägledning och validering för individer och arbetsgivare i hela landet

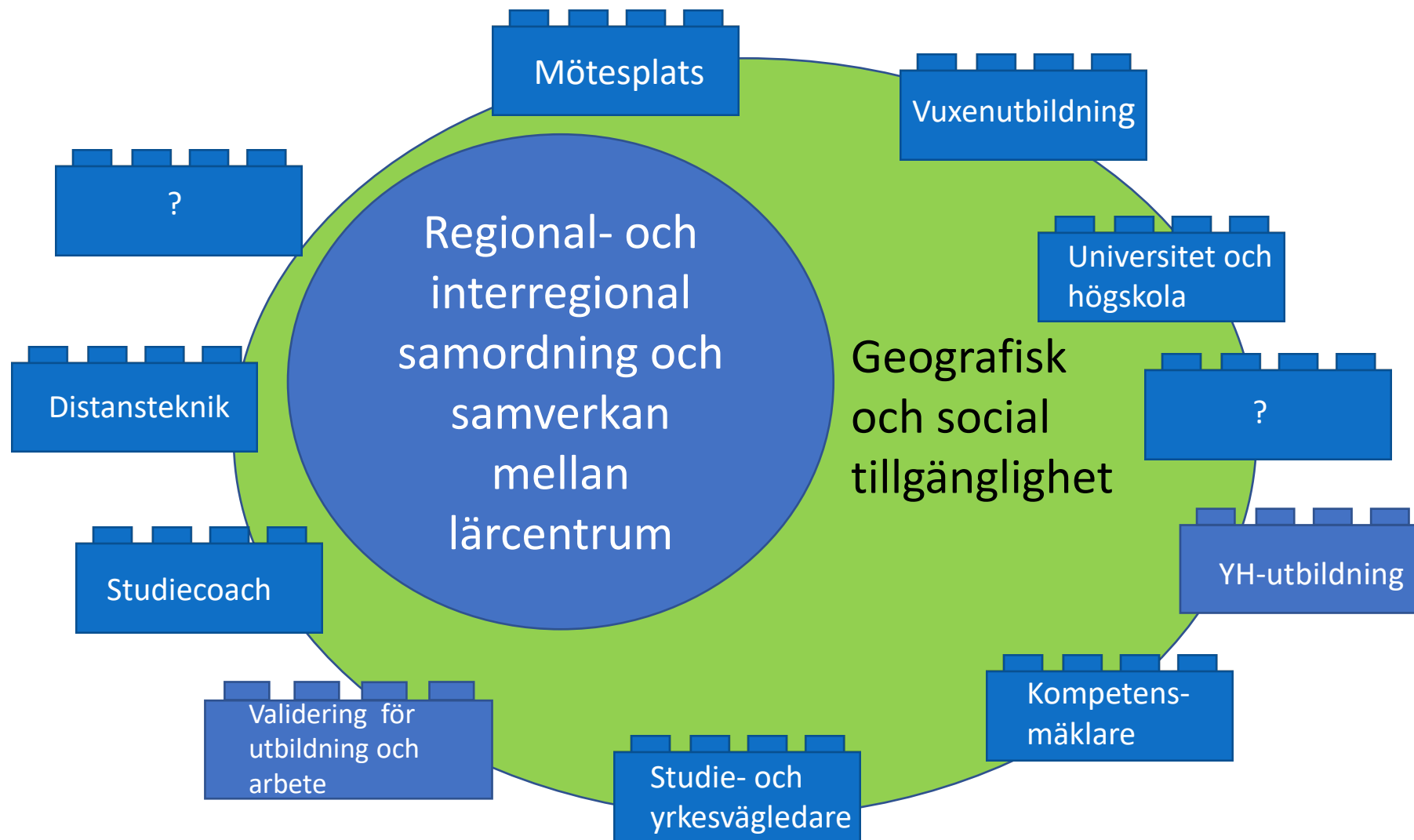


Slutsatser från Rapport 1.0

- Kännedomen om möjligheter och kunskapen om nyttan med lärcentrum varierar hos centrala aktörer och intressenter
- Förutsättningar kring styrning, organisation, samverkan och finansiering varierar och hindrar att få till långsiktiga och hållbara lösningar



Lärcentrum som kompletterande struktur för kompetensförsörjning och livslångt lärande



Förstudier om lärcentrum

1. **Kartläggning** och kategorisering av verksamhet vid lärcentrum (Skolverket)
2. Utreda förutsättningar för hur **tillgänglighet** till lärcentrum kan presenteras geografiskt och funktionsmässigt (Myndigheten för yrkeshögskolan)
3. Belysa förutsättningar för **styrning** och organisering av lärcentrum (Skolverket)
4. Belysa förutsättningar och former för **samverkan** mellan aktörer (Myndigheten för yrkeshögskolan)
5. **Samordna arbetet, sammanfatta resultat och slutsatser** från de olika förstudierna samt identifiera förslag till utvecklingsinsatser (Skolverket)



Exempel intressenter/aktörer

Nitus	Härnösands kommun
TCO	Ragunda kommun
Campus Nyköping	Region Halland
Högskolan Väst	Region Jämtland Härjedalen
Campus Nynäshamn	Region Västmanland
Region Gävleborg	Moa lärcentra Botkyrka
Lapplands kommunalförbund	Karlstad kommun komvux
Skellefteå Kommun	Hässleholms kommun
Luleå tekniska universitet	Region Västerbotten
Region Kronoberg	Region Norrbotten
Utbildningsanordnare YH	Valideringsgruppen inom myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande
Westum	
Akademi Norr	Interna funktioner hos deltagande myndigheter



Samlade slutsatser i korthet

Det finns behov av

- stöd som kan användas av lokala, regionala och nationella aktörer för planering, utveckling och uppföljning av verksamhet vid lärcentrum
- att förtydliga lärcentrums roll och bidrag till kompetensförsörjning och möjlighet till livslångt lärande
- att främja långsiktig kapacitet för lärcentrum för att möta framtida behov och förändringar



Början på modell för att beskriva verksamhet vid lärcentrum



UTBILDNINGAR

Komvux (Samtliga skolformsdelar)

YH-utbildning

Högre utbildning

Arbetsmarknads utbildning

Uppdrags utbildning

Folkhögskoleutbildning

Studieteknik

Studie ekonomisk rådgivning

Studerandehälsa

Validering (utbildning och bransch)

Spridning av FoU

KAA

Metodrum

Referensbibliotek

Uppföljning och utvärdering (SKA)

Påbyggnad utifrån behov och förutsättningar

Praktksamordning

Kontaktperson arbetslivet

STÖDJANDE FUNKTIONER

Pedagogisk (stöd) personal

Studiecoach/ motiverande insatser

Studie- och yrkesvägledning

Kontaktperson YH

Kontaktperson högskola/universitet

Basfunktioner

FACILITETER/ SERVICE

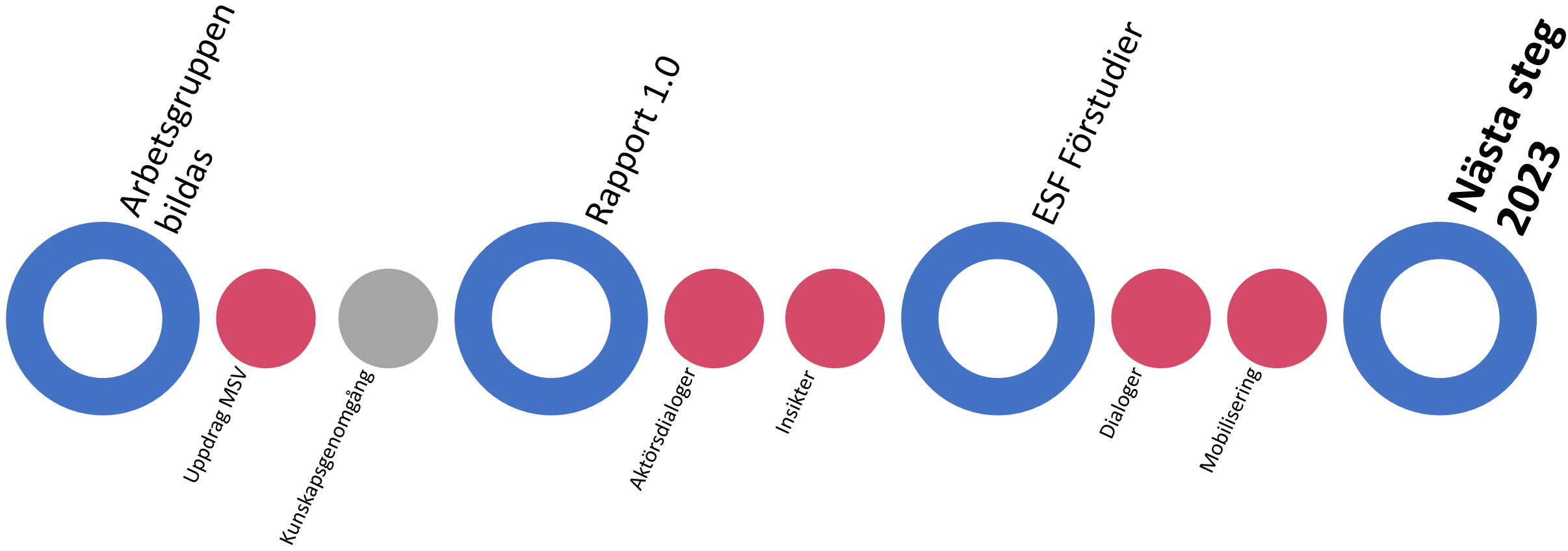
Lokaler

Fjärr- och distansmötesteknik

Teknisk support

Självstudieplatser

Tentamensmöjligheter



Menti

*Hur kan du utifrån din roll nyttja lärcentrum som arena?

*Kan vi hitta något samarbete här i rummet? (prata med din granne)



Kod: 6331 2162





Tack för oss!

Myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande



SKILLS MEETUP Sweden 2023

