

Den nordiska kvalitetskompassen för validering



Agnetha Kronqvist & Helén Björnsdotter, NVL



Nordisk Netværk for
Voksnes Læring

Nordiskt nätverk för vuxnas lärande, NVL

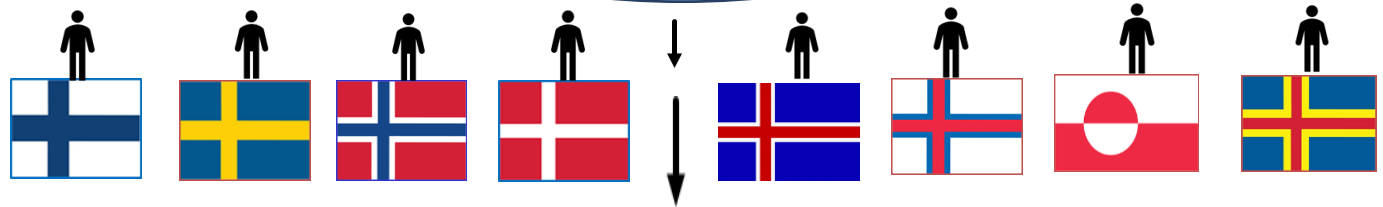
- ✓ NVL grundades 2005 av det Nordiska ministerrådet
- ✓ NVL är en del av ministerrådet för utbildning och forskningsinsatser inom politikområdet för vuxnas lärande.
- ✓ NVL:s aktiviteter är en viktig del av att uppnå målen i Nordiska ministerrådets vision.
- ✓ EK-U är styrgruppen för NVL



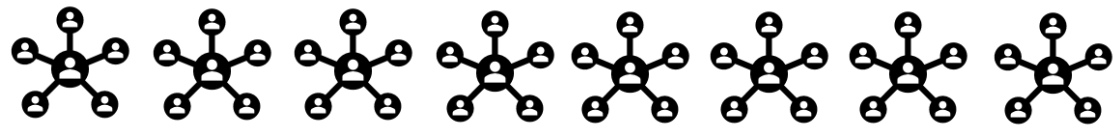
Nordiska ministerrådet för utbildning och forskning

Nordisk nätverk för vuxnas lärande

Medverkande länder



Det finns 8 nätverk med olika inriktningar



Resultat

- Policy briefs
- Verktyg
- Mötesplatser
- Analys
- Rapporter

Syftet med NVL

- Identifiera utmaningar och föreslå lösningar
- Stödja policyutveckling

Värdet av nätverkande på olika nivåer

- för medlemsorganisationer,
- för nätverkets målgrupper,
- för medlemsorganisationers nätverk,
- för utvecklingen av livslångt lärande (LLL) i de nordiska länderna

Målgrupper

- Beslutsfattare/ Policymakers
- Tjänstemän inom stat och kommun
- Professionella inom arbetsmarknaden
- Utbildningsanordnare



Netværket for bæredygtig udvikling

Netværket for bæredygtig udvikling bidrager til policy- og videns-udvikling med fokus på muligheder og udfordringer i forhold til bæredygtighedsarbejde inden for livslang læring.

NVL Digital – inklusion

Netværket støtter udvikling af digitale kompetencer som voksne behøver for at kunne deltage i et digitaliseret Norden.

Nordiskt nätverk för utbildning i fängelse

Netværket skaber forudsætninger for, at så mange indsatte som muligt skal kunne starte og fuldføre uddannelse.

Netværket for validering

Valideringsnetværket støtter kvalitetsudvikling af valideringssystemer i Norden og benchmarking mellem lande eller regioner.

NVL Digital – arbejdsliv

Netværket bidrager til kompetenceudvikling i arbejdslivet og undersøger faktorer som fremmer eller hindrer deltagelse i digital kompetenceudvikling.

PIAAC

PIAAC – se relevant materiale og hvad netværket arbejder med.

Nordisk netværk for vejledning

Vejledningsnetværket støtter udvikling af vejledningstjenesterne og arbejder med spørgsmål om livslang vejledning og karrierekompetencer.

Alfarådet

Alfarådet udvikler pædagogisk og didaktisk materiale til undervisere i grundlæggende sprogfærdighed.

Andre nordiske netværk

Se andre nordiske netværk som støtter samarbejdet om livslang læring i Norden.



Den nordiska kvalitetskompassen för validering

Kvalitetskompassen

Verktöglåda för att bedöma kvaliteten på valideringsverksamheten (strategisk och operativ nivå)

Målgrupp

- Beslutsfattare
- Professionella

<https://qualitycompass.eu/>



Den nordiska valideringsmodellen

1. Information
2. Förutsättningar
3. Dokumentation
4. Koordinering
5. Vägledning
6. Kartläggning
7. Bedömning
8. Uppföljning



Individen i centrum

Verktyg för utvärdering och självskattning

Utvärderingsverktyg



Utvärderingsverktyget för strategier och praxis inom validering



Utvärderingsverktyg för valideringens arrangemang och kvalitet

Självskattningsverktyg



Självskattningsverktyg för valideringsbedömare



Självskattningsverktyg för vägledare



Självskattningsverktyg för valideringssamordnare

Bedömaren

Bedömaren förbereder för valideringens praktiska genomförande

Jag kan arbeta självständigt i enlighet med bedömnings- och valideringsriktlinjerna för min arbetsplats

1	2	3	N/A
Kan inte	Kan delvis	Kan helt och hållet	Inte tillämplig

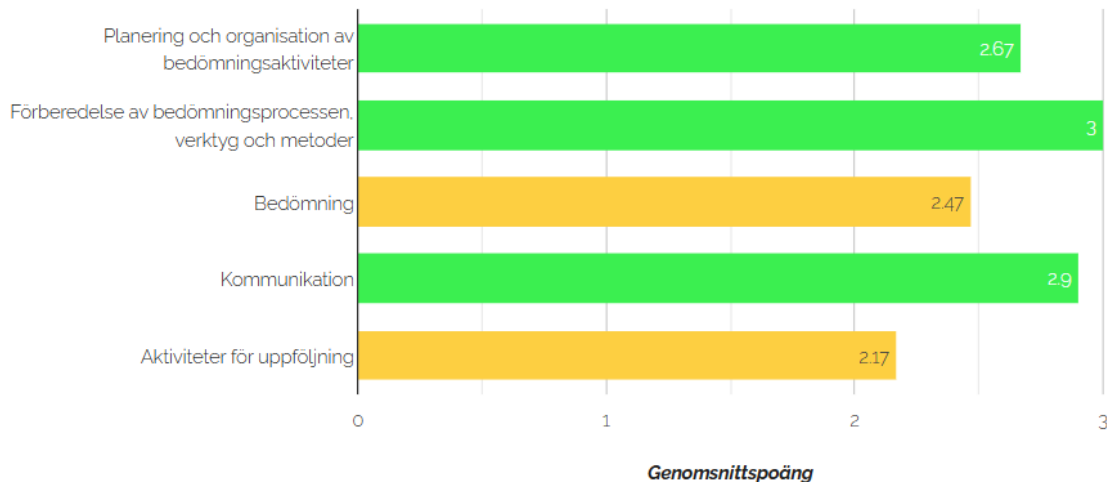
Jag kan arbeta i enlighet med eventuella regleringar

1	2	3	N/A
Kan inte	Kan delvis	Kan helt och hållet	Inte tillämplig



Resultat

Valideringbedömares nyckelfärdigheter



Resultat

Kompetensområde: Planering och organisation av bedömningsaktiviteter

Jag kan arbeta självständigt i enlighet med bedömnings- och valideringsriktlinjerna för min arbetsplats	3
Jag kan arbeta i enlighet med eventuella regleringar	3
Jag kan arbeta självständigt och effektivt på min arbetsplats genom att använda tillgängliga verktyg, teknik och har tillgång till lämpliga lokaler	
Jag vet hur jag kan nå berörda parter och känner till vilka resurser de förfogar över (t.ex. bedömningsmiljöer, verktyg, utrustning, medbedömare osv.)	2
Jag kan förbereda den dokumentation som behövs inför bedömningen	3
Jag kan planera och utveckla bedömningsprocessen inom ett visst ämnesområde	3
Genomsnittspoäng:	2.67



Information

Finns information om validering tillgänglig online, och även i andra former?

1

Nej

2

Delvis

3

Ja, helt

Är informationen anpassad till målgrupperna (validander, övriga aktörer, offentliga myndigheter osv.)?

1

Nej

2

Delvis

3

Ja, helt



Vägledning

Erbjuder vägledningen i valideringsprocessen information om ytterligare möjligheter till kompetensutveckling?

1

Nej

2

Delvis

3

Ja, helt

Avgör vägledningen i valideringsprocessen om formen validering passar validanden?

1

Nej

2

Delvis

3

Ja, helt



Nordiskt nätverk för vuxnas lärande (NVL)

<https://nvl.org/>

<https://nvl.org/nyhetsbrev>

anna.nygard@skolverket.se



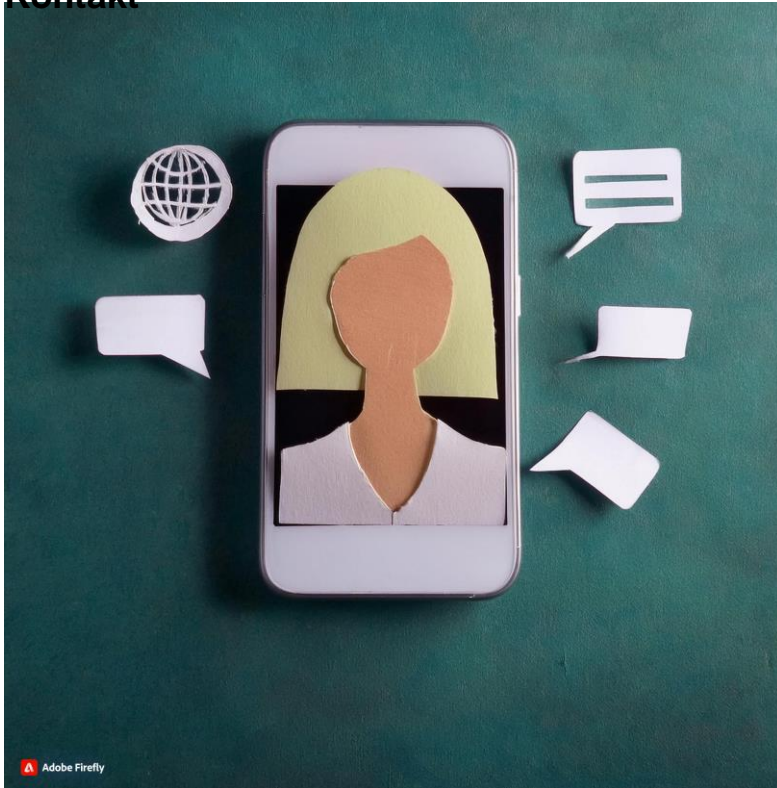
Nordisk Netværk for
Voksnes Læring

Stödmaterial

- [Vägledning](#)
- Stöd för utveckling av kvalitetssäkrade och stabila valideringsmodeller.
- [Vägledning för branschvalidering av yrkeskompetens - Myndigheten för yrkeshögskolan \(myh.se\)](#)
- [Kvalitetskompassen](#)
- Digitalt verktyg för självskattning och handlingsplaner för att säkerställa kvalitet.
- Organisation
- Modellen
- Genomförande
- [Kvalitetskompassen](#)



Kontakt



- För mer information:
- Helén Björnsdotter
- helen.bjornsdotter@myh.se