

# Försöksverksamheten YH-flex

6 april 2022

Anna Kahlson

Enheten för kompetensförsörjning och livslångt lärande



# Varför YH-flex?

- Möjligheten till tillgodoräknanden en rättighet sen 2009
- Har gjorts för få och för små tillgodoräknanden
- Största hindret är finansiering (både för studerande och utbildningsanordnare)



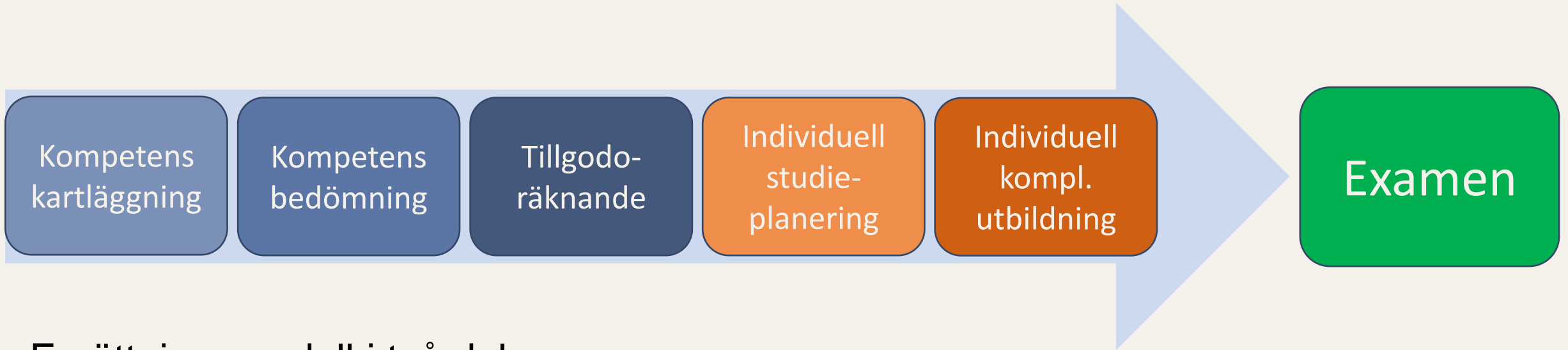
Försöksverksamhet för att utveckla arbetet med att ta tillvara den faktiska kompetens de studerande har med sig in i utbildningarna



Målet är att ta fram modell (inkl finansiering) för en "snabbare" och mer flexibel väg till examen som kan bli permanent i yrkeshögskolan



**EFFEKTIVISERING**



Ersättningsmodell i två delar:

1. **Validering:** Fast bidrag om 10 tkr per studerande för tillgodoräkande/validering
2. **Komplettering:** Bidrag för komplettering per poäng enligt schablon + 15%

Tak på max 75% av en ordinarie utbildningsplats

I genomsnitt har YH-flexstuderande tillgodoräknat sig ca 50 % av utbildningen

Andel av utbildningen tillgodoräknat (i procent)	Antal studerande	Andel studerande
0 - 25	108	26 %
25 - 50	98	24 %
50 - 75	110	27 %
75 - 100	97	23 %
Totalt	413*	100 %

Av de 417 :

- har 62 tagit examen
  - av dessa har 57 studerande tagit examen "snabbare" (på kortare tid)
- har 17 fått ett utbildningsbevis
- har 18 avbrutit

\*Saknas resultat från 4 studerande

## 2-för-1 → effektivare användning av YH:s statsbidrag?

Total kostnad för de första 417 studerande på YH-flexplats är 54 procent av den "normala" kostnaden → besparingen är ca 46 procent

	Antagna 2020 (126 studerande)	Antagna 2021 (291 studerande)
Genomsnittlig kostnad per YH-flexplats	47 509	62 981
Total kostnad för nyttjade YH-flexplatser	5 986 115	18 327 450
Motsvarande genomsnittlig kostnad per plats i "ordinarie" utbildning	107 977	106 887
Motsvarande total kostnad i "ordinarie" utbildning	13 605 100	31 103 992
Besparing	56 %	41 %

# Några reflektioner



8/10 av de studerande har en individuell studieplan som möjliggör examen snabbare, men vad blir det **faktiska utfallet (examensgrad & tidsbesparing)**?



Vad innebär mer flexibilitet? Och skapar YH-flex andra **positiva effekter** för studerande, arbetsliv och samhälle?



Omfattande tillgodoräknanden med nuvarande regelverk är möjligt – hur viktiga är **finansiella incitament för ökad användning av validering**?



Har utbildningsanordnarna nått en **annan målgrupp** med YH-flex? Kan YH-flex bättre möta behovet av **re- och up-skill** för t ex redan yrkesverksamma?

**Tack för  
uppmärksamheten!**