

Yrkeshögskolan

YH-flex

Anna Haglund

Enheten för tillsyn och studiedokumentation

7 september 2022

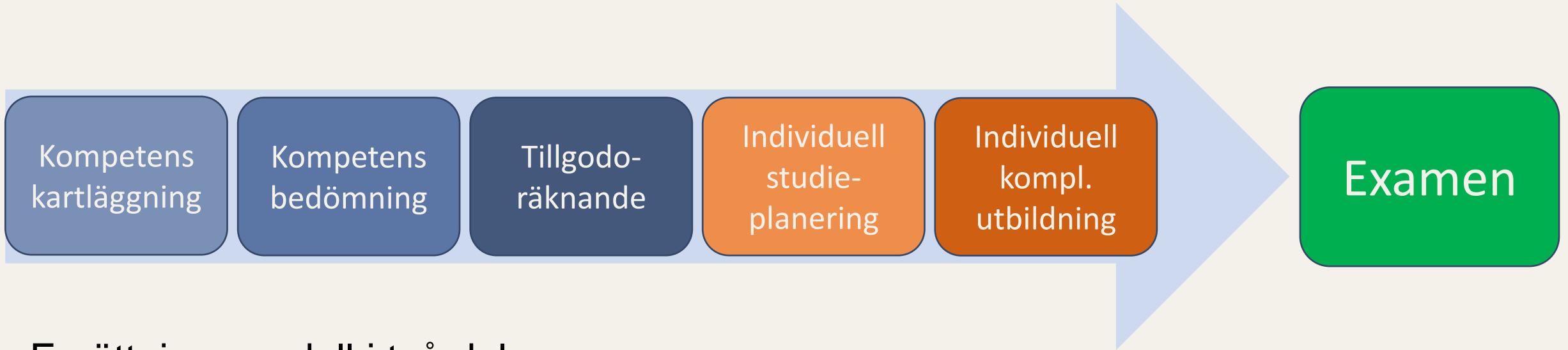
- Av de antagna som påbörjade en yrkeshögskoleutbildning 2021 hade 14 % bedömts behöriga till utbildningen utifrån reell kompetens. Varierar mellan 12-14 % för 2016–2020.
- Andelen studerande som fått minst en kurs tillgodoräknad inom yrkeshögskolan var 3 % (2021). Varierar mellan 2 och 3,5 % mellan 2016–2021.
- Små tillgodoräknanden (För 2016-2021 varierar mellan 7-14 % som tillgodoräknar mer än halva utbildningen)

Varför YH-flex?

- Har gjorts för få och för små tillgodoräknanden
 - Praktiska problem med ersättning vid tillgodoräknanden och finansiering (både för studerande och utbildningsanordnare)
-
- Försöksverksamhet för att utveckla arbetet med att ta tillvara den faktiska kompetens de studerande har med sig in i utbildningarna
 - Målet är att ta fram modell (inkl finansiering) för en "snabbare" och mer flexibel väg till examen som kan bli permanent i yrkeshögskolan



EFFEKTIVISERING



Ersättningsmodell i två delar:

1. **Validering:** Fast bidrag om 10 tkr per studerande för tillgodoräkande/validering
2. **Komplettering:** Bidrag för komplettering per poäng enligt schablon + 15%

Tak på max 75% av en ordinarie utbildningsplats

Beviljade platser (2020, 2021 & 2022)

Utbildningsområde	2020	2021	2022	Totalt
Data/IT		16	15	31
Ekonomi, administration och försäljning	70	50	85	205
Hotell, restaurang och turism	10	30	56	96
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	160	187	260	607
Juridik		10		10
Kultur, media och design	9	16	10	35
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	27	40	10	77
Pedagogik och undervisning		23	15	38
Samhällsbyggnad och byggteknik	40	20	55	115
Säkerhetstjänster		10		10
Teknik och tillverkning	66	139	40	245
Transporttjänster		40	10	50
Övrigt		14	6	20
Totalt	382	595	562	1539

Antalet utbildningar med YH-flexplatser har ökat

Nyttjade platser (2020 & 2021)

Utbildningsområde	2020	2021	Totalt
Data/IT		15	15
Ekonomi, administration och försäljning	57	45	102
Hotell, restaurang och turism	1	11	12
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	57	148	205
Juridik		0	0
Kultur, media och design	10	13	23
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	0	6	6
Pedagogik och undervisning		10	10
Samhällsbyggnad och byggteknik	0	20	20
Säkerhetstjänster		1	1
Teknik och tillverkning	1	4	5
Transporttjänster		14	14
Övrigt		4	4
Totalt	126	291	417

Resultat så här långt

I genomsnitt har YH-flexstuderande tillgodoräknat sig ca 50 % av utbildningen

Andel tillgodoräknat av hel utbildning	2020	2021	Totalsumma
0% (Inget att tillgodoräkna)	5 (4%)	30 (10,3%)	35 (8,4 %)
<25%	25 (19,8%)	51 (17,5%)	76 (18,2 %)
25%-50%	10 (7,9%)	89 (30,6%)	99 (23,7 %)
50%-75%	30 (23,8%)	80 (27,5%)	110 (26,4 %)
>75%	56 (44,4%)	41 (14,1%)	97 (23,3%)
Totalsumma	126	291	417

Av de 417 :

- har 88 tagit examen
 - av dessa har 73 studerande tagit examen "snabbare" än programmet (på kortare tid)

Några reflektioner



8/10 av de studerande har en individuell studieplan som möjliggör examen snabbare, men vad blir det **faktiska utfallet (examensgraden)**?



Vad innebär mer flexibilitet? Och skapar YH-flex andra positiva effekter för studerande, arbetsliv och samhälle?



Omfattande tillgodoräknanden med nuvarande regelverk är möjligt – hur viktiga är **finansiella incitament för ökad användning av validering**?



Har utbildningsanordnarna nått en **annan målgrupp** med YH-flex? Kan YH-flex bättre möta behovet av re- och up-skill för t ex redan yrkesverksamma?

Slutsatser

- Besparing på statsbidrag.
- Sammanhållen modell för validering och kompletterande utbildning är en framgångsfaktor.
- Möjliggör individualiserad utbildning för yrkesverksamma.
- Besparing i tid och pengar för både individ och samhälle.
- Ersättning för validering ger incitament för genomförandet.

**Tack för
uppmärksamheten!**