

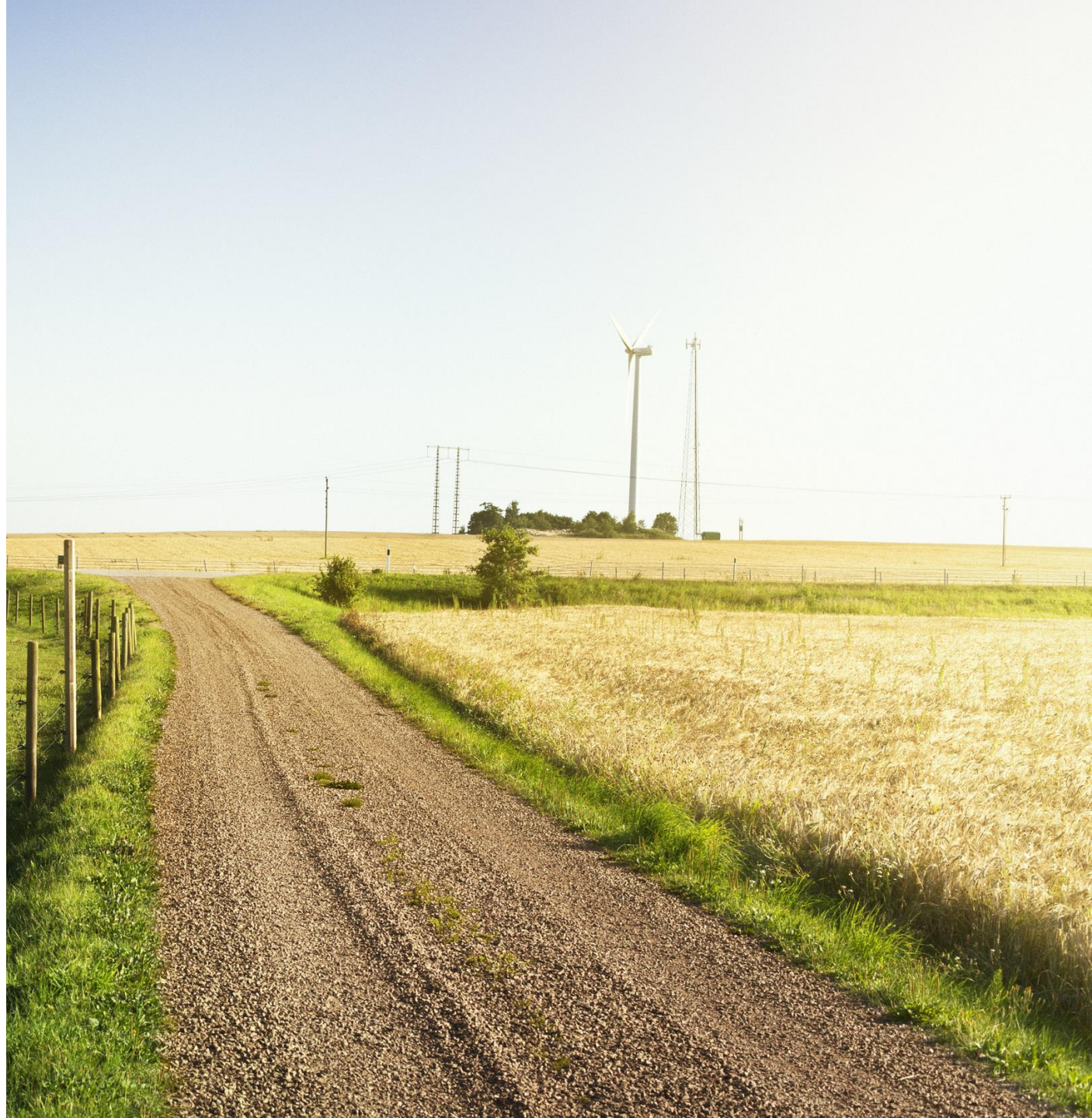
Kickoff MSV

2024-09-13



Hållpunkter förmiddag

- 9.00 Fika
- 9.30 Inledning
- 9.45 Reflektioner från en presentation för myndigheter i Norge
- 10.00 Strengthening the governance of the swedish skills system
- 10.45 Paus och mingeltid
- 11.00 forts. Strengthening the governance of the swedish skills system
- 11.45 Reflektion från arbetet med STEM
- 12.00 Lunch



Inledning

Christer Bergqvist, MYH
Ordförande MSV styrgrupp

Tack för goda inspel under fokusdagen!

Exempel på områden som arbetsgrupperna lyfte för att stärka förutsättningarna för ett effektivt arbete:

- › Tydligare återkoppling från styrgruppen, både avseende pågående arbetet och hur myndigheterna har omhändertagit resultaten.
- › Bättre överblick av MSV:s "förmågor" – vilken myndighet kan göra vad, t.ex. bidra med kunskap, expertis, finansiering, ytterligare nätverk med mera.

Så har styrgruppen omhändertagit inspelen

Styrgruppen har gått igenom och diskuterat inspelen vid ett styrgruppsmöte.

Förslagen om förbättrade arbetsätt kommer att beaktas i utvecklingen av MSV.

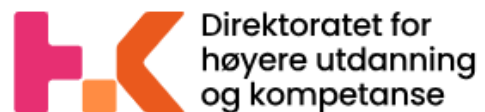
Reflektioner från en presentation för myndigheter i Norge

Jonas Börjesson, UKÄ
MSV styrgrupp

Myndighetssamverkan på export?

- Reflektioner från en presentation för myndigheter i Norge

Deltagande myndigheter



Utgångspunkter

- Hur är arbetet organiserat i Sverige
- Från snack till verkstad
- Erfarenheter från MSV-arbetet
- Lärdomar att dra

MSV organisation



Hur började det?

- Initiativet kommer från GD för TVV och MYH (Almedalen 2019)
- Tomas Persson, dåvarande GD för MYH, kontaktade Skolverket, Arbetsförmedlingen, Tillväxtverket och UKÄ.
- GD-möte 16 januari 2020 – utgångspunkt: att inte invänta (gemensamma) uppdrag från regeringen utan att ta initiativ till att samverka utifrån varje myndighets uppdrag och uppgifter.

Varför samverka?

- Tilltagande brister för flera yrkesgrupper
- Såväl nationellt som regionalt
- Kompetensförsörjning är komplext
- Ansvaret för kompetensförsörjning är utspritt
- Minska "stuprörstänket" och bättre täcka in "svarta fläckar"

→ MSV kan verka samordnande i relation till andra aktörer

Uppdrag från 1 december 2022

- **7 b §** Myndigheten ska samverka med Statens skolverk, Myndigheten för yrkeshögskolan, Universitets- och högskolerådet, Tillväxtverket, Rådet för Europeiska socialfonden i Sverige (Svenska ESF-rådet) och Arbetsförmedlingen i syfte att bidra till en väl fungerande kompetensförsörjning.
- Genom ändring i RB juni 2022 fick MYH i uppdrag att svara för administrativ samordning av MSV. Redovisning 20 mars 2023.

Nytt uppdrag och styrning 2024

- MYH ska svara för administrativ samordning och tillsammans med de övriga myndigheterna arbeta för att andra relevanta aktörer på nationell och regional nivå ges möjlighet att bidra.
- Gemensam redovisning av arbetet till RK senast den 20 mars 2025
- **Prioriterade områden:**
 - ✓ analysunderlag för prognoser och dimensionering av utbildning,
 - ✓ stöd till regionalt kompetensförsörjningsarbete,
 - ✓ utbildning för klimatomställningen samt
 - ✓ insatser för att få fler att delta i utbildningar inom området STEM

Samverkan är svårt och tar tid

- Tar tid att bygga upp förtroende
- Resursfråga för de deltagande myndigheterna
- Hur skall samverkan organiseras?
- Hur gå från diskussion till handling?

Alla dessa faktorer
bidrar till en reell
uppstartssträcka

Svag styrning (extern) under första åren har bidragit till
var vi är idag

Två sidor av svag styrning

Nackdelar:

- Utan styrning, ingen finansiering
- Svårt allokera resurser
- Utvecklingen har tagit längre tid

Fördelar:

- Kunnat utveckla arbetsformerna i "lugn och ro"
- Tid för att bygga tillit mellan myndigheter
- "Lust-drivet" istället för "krav-drivet" – själva identifierat uppdrag

Mot starkare styrning

- Signaler från RK om förväntningar på leverans av policyförslag
→ myndigheterna behöver satsa mer, tydligare styrning av AG behövs
 - Numera krävs uppdragsbeställningar som godkänns i SG
 - Ligger till grund för framtagande av projektplan för AG
 - Projektplan godkänns och följs upp av SG
 - Ökad tydlighet beträffande resurser, resultatmål och effektmål
- Förhoppningsvis bidrar detta till att "gå från ord till handling"

Lärdomar att dra

- Underskatta inte vikten av konsensus
- Beredningsgrupp – skapats under resans gång för att lösa upp knutar
- Svårt att utveckla en samverkansform som huvudsakligen sker digitalt
- Samverkan behöver ha förutsättningar för tid och resurser
- Organisera arbetsformer och administrativt stöd tidigt

Reflektioner från Norge

- Samtliga myndigheter eniga om vikten av samverkan
- Diskussion kring organisering
- Hur få till det utan styrning?
- Krävs en eller flera drivande krafter

Tack!

Strengthening the governance of the Swedish skills system

Anna Zaremba, Policy officer, DG REFORM, European Commission

Andrew Bell, Head of OECD Skills Strategy Projects, OECD Centre for Skills

Abigail Sageev, Policy Analyst, OECD Centre for Skills

Heather Carey, Consultant, OECD Centre for Skills

Strengthening the governance of the Swedish skills system

1. Vilka konsekvenser ser ni att förslagen får, utifrån de sammanhang ni befinner er i?
2. Vad blir viktigt att tänka på vid implementering av förslaget/förslagen?

Skicka era noteringar från diskussionen till: msvsekretariat@myh.se

Paus

10.45 – 11.00

Strengthening the governance of the Swedish skills system (forts.)

Anna Zaremba, Policy officer, DG REFORM, European Commission

Andrew Bell, Head of OECD Skills Strategy Projects, OECD Centre for Skills

Abigail Sageev, Policy Analyst, OECD Centre for Skills

Heather Carey, Consultant, OECD Centre for Skills

Strengthening the governance of the Swedish skills system

1. Vilka konsekvenser ser ni att förslagen får, utifrån de sammanhang ni befinner er i?
2. Vad blir viktigt att tänka på vid implementering av förslaget/förslagen?

Skicka era noteringar från diskussionen till: msvsekretariat@myh.se

Reflektion från arbetet med STEM

Anders Ljungberg, UHR
MSV styrgrupp

MSV STEM – avslutande möte i den tillfälliga arbetsgruppen 23 aug 2024

Anders Ljungberg, UHR, kick off MSV KLL 13 sep 2024



Feb - Mars

- Sonderande samtal och inventering i de olika AG om deras arbete i relation till prioriteringar i MYH RB
- Inledande samtal i STG



April

- STG – inledande diskussion om tillfällig arbetsgrupp (5)
- Inbjudan att delta i gruppen (8)
- Inledande möte: inriktning och avgränsning, första inventering (19)



Maj

- STG ok att gå vidare utifrån inriktning och avgränsning (3)
- Kartläggning av nuläget och kunskapsläget.
- Möte 2: analys och slutsatser, förslag till bedömningar/åtgärder (22)



Juni

- Utkast och beredning av skrivelse i gruppen
- Avstämning med beredningsgruppen
- STG beslut (14)
- Skickas till RK och nyhet publiceras (26)

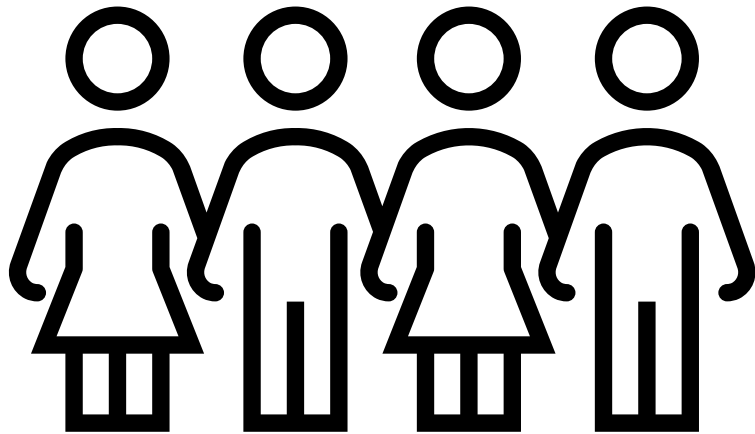
Förankring inom respektive myndighet

Fler barn och unga bör ges förutsättningar att kunna delta i en STEM-utbildning (1)

- Fortsatta insatser för att öka likvärdigheten i skolan och stärka barns och elevers språk, läs- och skrivutveckling samt matematiska färdigheter.
- Naturvetenskapliga ämnen och teknik behöver bli synligare i skolhuvudmännens kvalitetsarbete.
- Möjligheten att genomföra systematiska undersökningar, laborationer och teknik- och konstruktionsarbete behöver säkerställas genom god och likvärdig tillgång till material, laborationsutrustning och ändamålsenliga lokaler.
- Skolhuvudmän behöver säkerställa att lärare ges tid för ämnesdidaktiska diskussioner och möjlighet till kompetensutveckling i både ämne och i ämnesdidaktik.



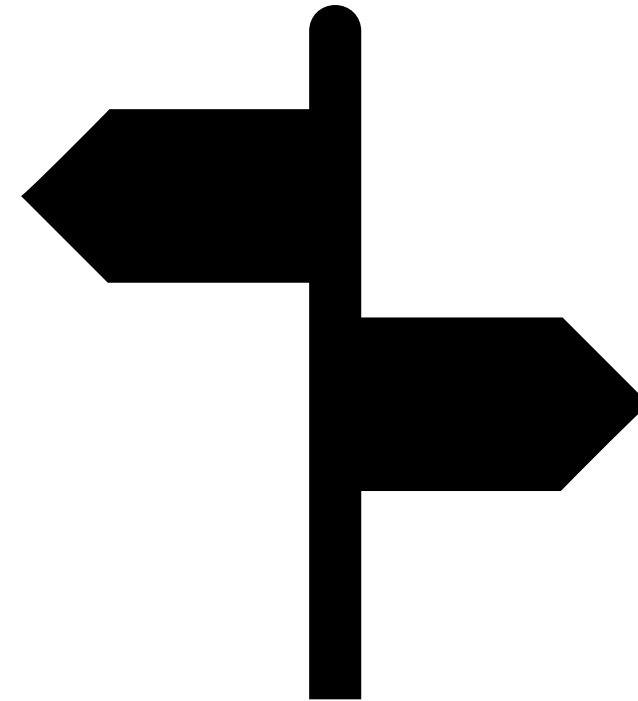
Fler barn och unga bör ges förutsättningar att kunna delta i en STEM-utbildning (2)



- Följ upp hur nationella resurscentra i naturvetenskap och teknik, nationellt centrum för matematikutbildning samt teknik- och naturvetenskapscentra kan utveckla sitt stöd till lärare i hela landet.
- Följ upp tidigare satsningar och kampanjer för att öka intresset för läraryrket och överväg om satsningar kan skalas upp eller särskilt riktas i syfte att få fler lärare i matematik, teknik och naturvetenskap.
- Säkerställ att det fortsatt finns goda möjligheter att ställa om till lärare i matematik, teknik och naturvetenskapliga ämnen.

Möjliggör vuxnas deltagande i STEM-utb. genom flexibla möjligheter till kompetensutveckling och omställning (1)

- På kort sikt fortsätta att erbjuda och investera i möjligheten att uppnå grundläggande behörighet och särskild behörighet eller särskilda förkunskaper till STEM-utbildningar inom yrkeshögskola och högskola, exempelvis att uppnå särskild behörighet genom naturvetenskapligt och tekniskt basår inom komvux, folkhögskola och högskola.
- På längre sikt följa upp olika utbildningsvägar avseende resultat, målgrupp, övergång till fortsatt utbildning och vid behov utveckla dessa så att fler vuxna kan påbörja en STEM-utbildning.

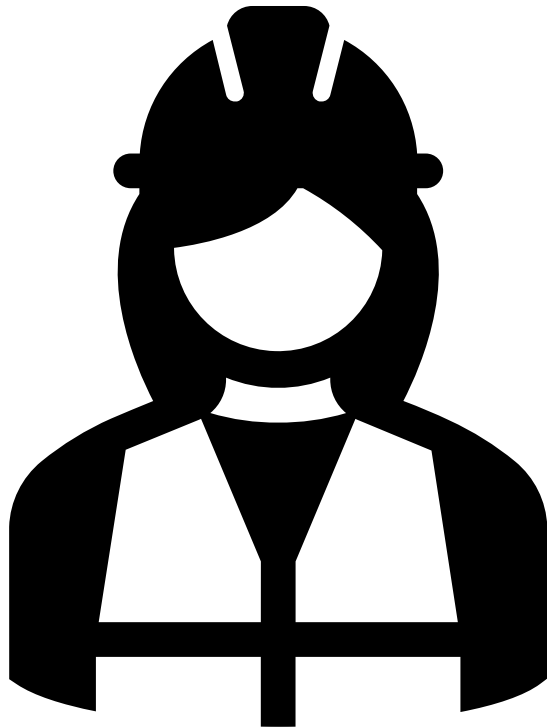


Möjliggör vuxnas deltagande i STEM-utb. genom flexibla möjligheter till kompetensutveckling och omställning (2)



- Skapa förutsättningar att kombinera kompetensutveckling eller vidareutbildning med en anställning.
- Följa upp hur omställningsstudiestödet används och i vilken utsträckning individer väljer att delta i STEM-utbildningar inom ramen för stödet.
- Ta tillvara erfarenheterna från YH-flex utbildningar och skapa incitament för att förkorta vägen till examen inom yrkeshögskola och högskola genom erkännande av reell kompetens.

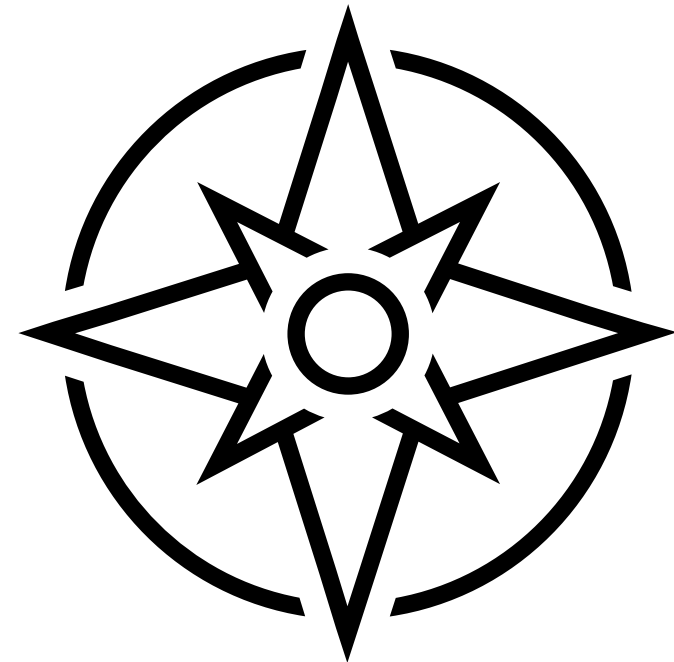
För att fler ska vilja ansöka och påbörja en STEM-utbildning bör insatser utformas med både individ, organisation och samhälle i fokus (1)



- Följ upp hur prao i grundskolan bidrar till att motverka att elevernas studie- och yrkesval begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund och, vid behov, utveckla stödet till huvudmän.
- Överväg hur apl inom högskoleförberedande program och arbetsintegrerat lärande inom högskolan kan utvecklas och bidra till ökad kunskap om STEM-yrken och relevans i utbildningen.

För att fler ska vilja ansöka och påbörja en STEM-utbildning bör insatser utformas med både individ, organisation och samhälle i fokus (2)

- Ta fram en samlad information om olika vägar till STEM-yrken inom hela utbildningssystemet och synliggör yrkesroller och områden där kompetensförsörjningsbehovet är störst (STEM-kompass).
- Genomför fortbildning om utveckling av STEM-yrken för vägledare inom både utbildnings- och arbetsmarknadsområdet.
- Ansvariga utbildningsanordnare på alla nivåer bör överväga hur utbildningens organisation och innehåll kan ändras för att öka deltagande i STEM-utbildningar.



Framgångsfaktorer och utmaningar/ förbättringsförslag



Lunch

12.00 – 13.00

Hållpunkter eftermiddag

- 13.00 Inledning till eftermiddagen
- 13.15 Presentationer och mingel del 1
- 13.55 (Kaffe under minglet)
- 14.05 Presentationer och mingel del 2
- 14.50 Avrundning
- 15.00 Tack för idag



Inledning till eftermiddagen

Magnus Wallerå, generaldirektör MYH
Ordförande MSV GD-grupp

Presentationer och mingel

Magnus Haglund, Arbetsförmedlingen

Presentationer och mingel

EU-initiativ

Entreprenörskap

Datainfrastruktur

Validering

EU – initiativgruppen

Skolverket

EU-initiativgruppen inom MSV

- Skolverket
- UHR
- AF
- MYH

En massa verktyg/nätverk/förkortningar...

- Naric
- Euroguidance-nätverket
- Europass
- EQF – SeQF
- Eures
- Cedefop
- ReferNet
- EQAVET

Syfte och mål med EU-initiativgruppen

EU-initiativen samspelar med svenska insatser och bidrar till välfungerande kompetensförsörjning och livslångt lärande.

1. Nyttan av EU-initiativen är känd för myndigheterna inom MSV.

2. EU-initiativen ska beaktas i de olika arbetsgrupperna inom MSV.

3. De europeiska perspektiven ska beaktas i myndigheternas ordinarie verksamhet.

4. Sverige är en samlad röst i EU-sammanhang och bidrar till att utveckla EU-initiativen.

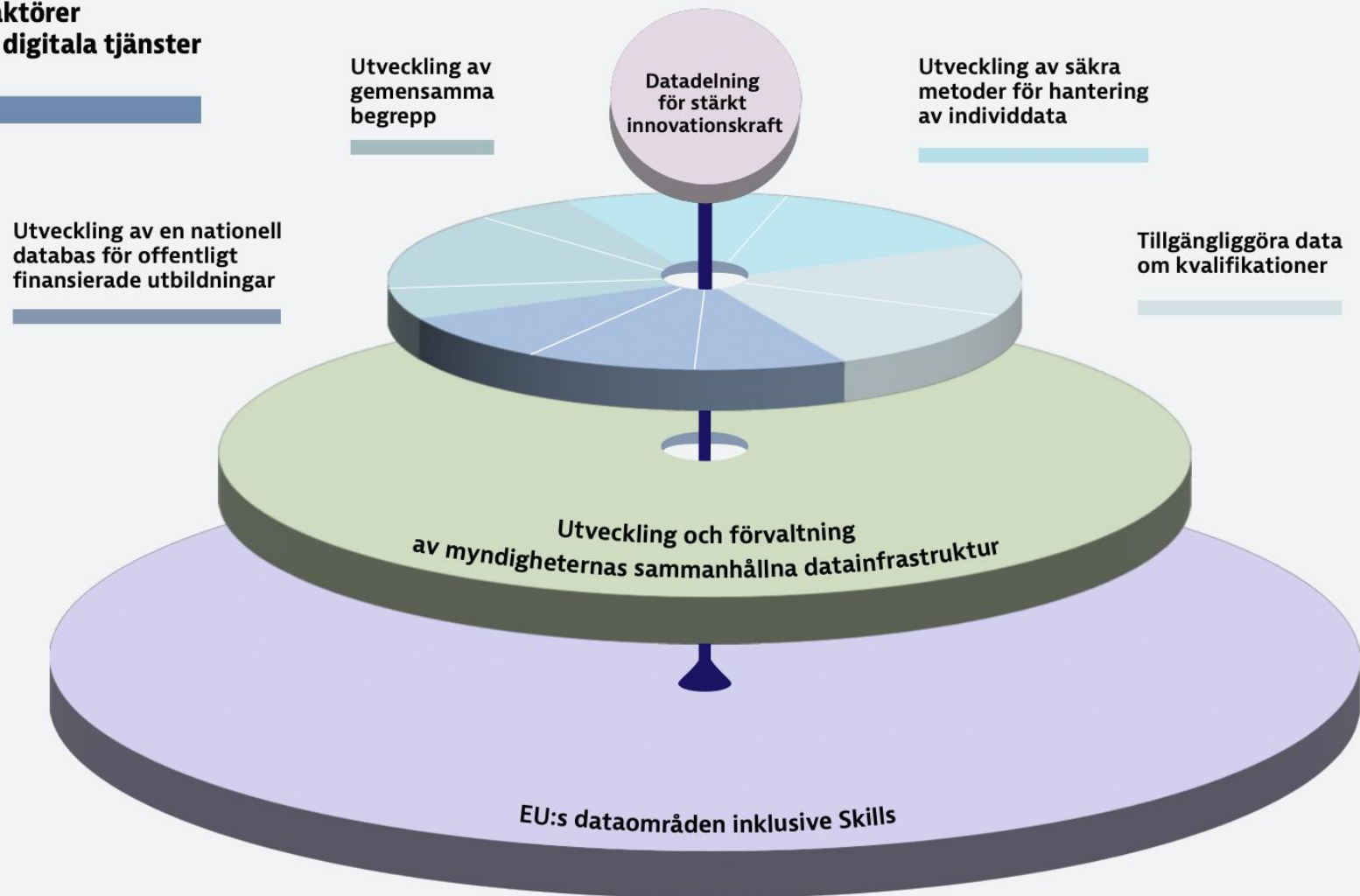
Aktuellt

1. Fastställa arbetsplan för 2025 och genomföra den!
2. Tydliga samarbeten och synergier med Infrastruktur och vägledning.
3. Vi kommer gärna till andra arbetsgrupper och berättar om alla dessa EU verktyg och nätverk!

AG Entreprenörskap

AG Datainfra

**Stärka förutsättningarna
för myndigheter och andra aktörer
att skapa och tillhandahålla digitala tjänster**



AG Validering

Kaffe

13.55 – 14.05

Presentationer och Mingel

Lärcentrum

Vägledning

Analys

Norra Sverige

AG Lärcentrum

AG Vägledning

AG Analys

Analysgruppen inom MSV

Leds av UKÄ

- Processägare:
Jonas Börjesson, gruppchef, Kompetensförsörjningsgruppen,
Analysavdelningen
- Processledare:
Sara Ahlstedt, utredare, Kompetensförsörjningsgruppen,
Analysavdelningen

Från bredd till spets

- Tidigare flera olika uppdrag
- Sedan i våras – ett uppdrag
- Denna transformation är en effekt av:
 - Ökad styrning från SG
 - Möta krav i regleringsbrev
- → I linje med OECD:s rekommendationer?



Fokus: prognoser och analysunderlag för behov av utbildning

- Gruppens uppdrag – utveckla analysunderlag för att svara på frågorna:
 - Hur kan utbildningssystemet på olika nivåer bättre svara upp mot arbetsmarknadens efterfrågan?
 - Finns det behov av omprioriteringar?
- Deltagare: Arbetsförmedlingen, Folkbildningsrådet, MyH, Skolverket, Svenska ESF-rådet, Tillväxtverket, Vinnova, UKÄ

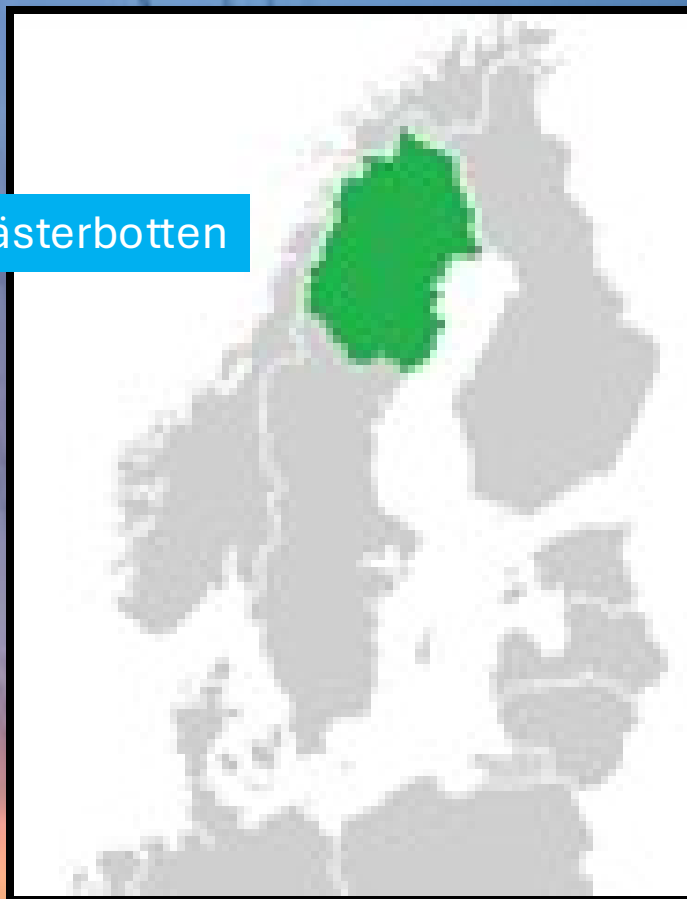
Gruppens arbete 2024

- Kartläggning: på vilket sätt arbetar myndigheterna i gruppen med Trender och Prognoser?
- Fyra workshops kring utvecklingsmöjligheter
- Sammanfattande rapport – underlag för vidare arbete med Trender och Prognoser

AG Norra Sverige

Nyindustrialisering och samhällsomvandling

Norrbotten & Västerbotten



Syfte

- Syftet är att **myndigheterna gemensamt** arbetar för att möta behoven i den exceptionellt stora samhällsomvandling.
- Vi ska bidra till att säkerställa en välfungerande kompetensförsörjning i Norrbotten och Västerbotten. Det handlar framför allt om att underlätta insatser för att **attrahera och behålla individer samt att höja nytilkommen och befintlig kompetens.**

- Gemensam förståelse för vad som sker samt de geografiska och demografiska utmaningarna
- Ökad kännedom och kunskap om varandras arbete
- Sprida information



Norra Sverige, den enda arbetsgruppen med ett geografiskt perspektiv

Medlemmar:

Skolverket

Arbetsförmedlingen

MYH

ESF-rådet

Tillväxtverket

VINNOVA

Umeå Universitet

Luleå Tekniska Universitet

Region Norrbotten

Region Västerbotten

Stora möjligheter till samarbete

med alla grupper

Analys

Entreprenörskap

EU-initiativ

Lärcentrum

Validering

Vägledning

Datainfrastruktur

Alla frågor

landar i en geografi

Fokuserat arbete i Norr- och Västerbotten för bättre kompetensförsörjning av omställningen i hela Sverige

NYTT: Arbetsgruppen - ett forum

- Informera om arbetsgruppen som forum och möjligheten för lokala aktörer att spela in utmaningar, frågor och förslag.
- Mer aktivt stödja det praktiska kompetensförsörjningsarbetet i Norrbottens och Västerbottens län.
 - Regelbundet gå igenom inkomna frågor, förslag och synpunkter. Syftet är att om möjligt besvara frågan i myndighetsgrupperingen, genomföra en aktivitet som bidrar till en lösning eller att lyfta frågan till styrgruppen för andra alternativ
- Mer aktivt bidra till att förbättra och förenkla kompetenssystemet i stort utifrån upplevda svårigheter inom Norrbottens och Västerbottens län där trycket är som störst och systemets svagheter framträder tydligast.
 - Löpande identifiera utmaningar, hinder och möjliga lösningar för kompetensförsörjningen i norra Sverige samt föreslå modeller som kan testas i pilotprojekt.

Första test: Möte med Kompetensråd Norrbotten 19 september

Avrundning och avslut

Magnus Wallerå, GD MYH
Ordförande MSV GD-grupp

Tack för idag!

